**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ОФОРМЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ УГОЛКОВ КРАЕВЕДЕНИЯ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ДОО**

**Отличия патриотического уголка и уголка краеведения** заключаются в их целях и задачах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Патриотический уголок** | **Уголок краеведения** |
| * направлен на воспитание патриотизма у детей, гордости за свой родной край и любви к Родине. * Его задачи — приобщить детей к изучению истории родного города, края, создать оптимальные условия для воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию. | * **фокусируется на изучении культурного наследия разных эпох и народов, формирования духовно-нравственного отношения ребенка к семье, стране, природе родного края.** |
| * ориентирован на воспитание нравственности и гражданственности | * на изучение культурного наследия и духовно-нравственное развитие |

Важным моментом в реализации образовательного процесса является формирование у ребенка позиции юного гражданина и патриота. Для более эффективной работы по воспитанию патриотизма дошкольника необходимо, чтобы образовательный процесс осуществлялся постепенно, от близкого, понятного детям, к далекому: от семьи к посёлку и далее к району, области, стране. Краеведческая деятельность позволяет детям ближе познакомиться со своим краем, познать патриотические, духовно-нравственные традиции народа. А это и есть истоки и основа патриотического воспитания.

**Краеведение** — полное изучение определённой части страны, города или деревни, других поселений местным населением, для которого эта территория считается родным краем.

*Для малыша это, прежде всего, родной дом, детский сад, улица, город. Это природа, люди, дома, окружающие их, которые они видят повседневно. Нам, взрослым, необходимо помочь ребенку открыть это чудо, приобщая к природе и быту, истории, культуре родного края.*

*Краеведение дает возможность показать детям, что история родного края не безлика, что она рассказывает о людях, живущих рядом. А раз ты связан с этими людьми местом проживания, значит ты — их историческое продолжение, значит ты — частица истории края, частица истории страны.*

*Краеведение - это своеобразный «родительский сундучок». Это - совокупность наследства, оставленного нам предками. Это - живая легенда и бабушкины рассказы, обычаи родного края и богатства недр, полей, лесов, трудовые достижения и ратные свершения отцов и дедов. Это - опыт хозяйственного освоения края и его вековая культура. Это - то самое наследство, которое мы должны не только использовать по назначению в жизни, а и беречь, как зеницу ока, развивая и распространяя ее среди потомков. Краеведение - это, прежде всего, золотой запас нашей духовности.*

*Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.*

**Цель создания уголков** – всестороннее изучение малой Родины, родной страны.

**Задачи:**

* пробудить у детей чувство любви к своей Родине, уважение к еe традициям и обычаям;
* воспитывать уважение к культуре других народов;
* пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость через приобщение к искусству, народной культуре;
* развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов.

# Типы дидактических материалов в уголке

Наполнение тематического уголка материалами можно представить по группам:

* визуальные дидактические материалы (плакаты с российской символикой, флаги, буклеты, образцы народного творчества, фотографии значимых и памятных мест родного города;
* дидактические игры, настольные игры, пазлы и т.д.;
* папки с творческими заданиями;
* куклы, матрешки, игрушки;
* творческие работы детей (поделки, рисунки);
* текстовый дидактический материал (книги с иллюстрациями, раскраски и пр.)

Содержание краеведческого уголка представлено в четырех направлениях или блоках:

1 блок ***«Природа родного края»***входит: формирование представлений о разнообразии и уникальности природы Омской области, ее растительном и животном мире, географическом положении; знакомство с «Красной книгой» Омской области;

* 1. блок ***«История и достопримечательности****»* включает: формирование представлений об истории и достопримечательностях родного города и области, края; особенностях архитектуры, символики Омской области (герб, флаг, гимн) и некоторых городов Сибири; знакомство с историей улиц, культурных и социальных объектов, с профессиями, связанными со спецификой родного города и области;
  2. блок ***«Быт и традиции народов»***включает: формирование представлений о традициях народов населяющих Омскую область, знакомство с предметами одежды и быта, народным промыслом, с легендами и сказаниями Сибири;
  3. блок ***«Культура и искусство»***включает: знакомство с творчеством и биографией писателей и поэтов родного края, художниками Омской области и их творчеством, с песенным творчеством, со знаменитыми людьми, прославившими наш город и Омскую область.

**Содержание уголка краеведения по возрастам.**

# 1. Младший дошкольный возраст

В таком возрасте ребенок воспринимает только ближайшее окружение, поэтому содержание краеведческого материала не выделяем из патриотического уголка.

В этом возрасте у ребенка внимание и запоминание носит произвольный характер, он запоминает то, что ему больше всего понравилось, яркие и впечатляющие моменты. Именно поэтому иллюстрации в (патриотический) краеведческий уголок в младшей группе стоит выбирать с изображениями природы родного края. Хорошим наглядным и игровым пособием для младших дошкольников станут куклы - матрешки или тряпичные куклы в русских народных костюмах.

Наполняемость уголка краеведения в младшей группе:

* Альбомы, картины – иллюстрации, папки - передвижки: “Наша семья”, “Наш детский сад”, “Праздники дома и в детском саду”,
* Художественная литература: стихи о родном крае.
* Альбомы с иллюстрациями: «Семья», «Мой город», «Природа родного края», «Растительный и животный мир», «Наш город во все времена года», «Времена года и природа Омской области” и пр.
* Макеты и фотографии группы ДОУ, улицы.
* Некоторые предметы старины, русские народные игрушки.
* Куклы в национальных костюмах.

# Средний дошкольный возраст

# Наполнение аналогично младшей группе. Добавляется:

* Альбомы: “Флора и фауна Омской области», «Город Омск в разные времена года»; альбомы, открытки с достопримечательностями города, транспорта, архитектуры, профессии жителей
* Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых.
* Элементы символики города Омска (герб, флаг города, фирменные знаки промышленных предприятий и т.д.).
* Макет улиц родного района.
* Предметы старины, декоративно - прикладное искусство Омской области и Сибири;
* Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе.
* Подвижные игры народов Сибири: “Оденем куклу на прогулку”, “Познай себя”
* Книжки-раскраски: “Моя улица”, “Мой дом”, “Мой детский сад”.

**Старший дошкольный возраст**

Располагается в рабочей зоне, весьма активно используется детьми старшего дошкольного возраста, как место для индивидуальных и подгрупповых самостоятельных игр и занятий с материалами различного вида.  Работа в центре может заменить традиционное занятие*.*

* Семейные фотоальбомы, самодельные книги на темы «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо»;
* Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения города», «Промышленность города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки», «Народный костюм», «Достопримечательности города», «Архитектура», «Спорт», «Природные богатства»,  мини-музей («Предметы русского быта»; «Прошлое и настоящее посуды», «Игрушки в прошлом и настоящем» и др.);
* Подборка стихотворений о городе.
* Карта города. Символика города (флаг, герб).
* Макеты (микрорайон, улица, архитектурные сооружения);
* Тематическая папка «Мой край»: карта и символика края; материал, знакомящий детей со славным прошлым родного края (история городов и их настоящее; сельское хозяйство, промышленность);
* Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоальбом «Памятники воинской славы».
* Художественная литература
* Дидактические игры по теме.
* Макеты (древняя крепость, военная техника и т. п.);
* Материал, дающий детям первоначальное представление о православии: подборка иллюстраций с изображением храмов, набор открыток «Русская икона», макет храма