«ПРИНЯТ» Педагогическим советом БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка — детский сад № 235», протокол № 1 от 29 августа 2024г.

«УТВЕРЖДЕН»
Заведующим БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка —
детский сад № 235»
\_\_\_\_\_ Е.В. Воронцова
«30» августа 2024 г

## Календарный учебный график БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №235» на 2024 - 2025 учебный год

Календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024учебном году в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 235».

Календарный учебный график Учреждения разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 7 ст. 41);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главногосанитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основнымобщеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- регламентирование образовательного процесса на день;
- праздничные дни.

Режим работы						
Продолжительность рабочей	Режим работы составляет 12 часов (7.00 – 19.00) при					
недели пятидневной рабочей неделе						
Время работы	12 часов в день (с 7.00 до 19.00)					

В календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни согласно статье 112 Трудового Кодекса РФ, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ. Статьей 112 Трудового кодекса РФ установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации: 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы; 7 января — Рождество Христово; 23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.

Продолжительность учебного года						
Продолжительность учебного года	36 недель					
Период образовательного процесса в	с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.					
учебном году						

Работа в летний оздоровительный период осуществляется с учетом Плана работы на летний оздоровительный период. С детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, тематические развлечения, музыкальные и физкультурные занятия и развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Период с 02.09.2024 г. по 15.09.2024 г. является адаптационным, в это время проводится диагностика педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования включает в два компонента:

- мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- мониторинг детского развития, проводится на основе оценки достижения детьми целевых ориентиров.

Проведение педагогической диагностики индивидуального развития детей:

- с 02.09.2024 г. по 13.09.2025 г. (начало учебного года)
- с 21.04.2025 г. по 08.05.2025 г. (конец учебного года)

В группах компенсирующей направленности с целью изучения уровня развития детей, планирования индивидуальной коррекционной работы специалисты проводят диагностическое обследование дошкольников. Обследование проводится посредством индивидуальной работы с использованием диагностических методик. Результаты фиксируются в картах развития детей.

График периодов осуществления процедур мониторинга:

Мониторинговые	Периоды проведения мониторинговых процедур						цур		
процедуры	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педагогическая диагностики(оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий)	02.09. – 13.09.24								19.05. – 30.05.25
Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы	02.09. – 13.09.24				13.01.– 31.01.25				19.05. – 30.05.25

Оценка уровня сформированности			+	+	+	
предпосылок учебной						
деятельности выпускников						

## Распределение воспитанников по возрастным группам:

Количество групп - 11 из них:

- 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет),
- 1 группа младшего возраста (с 3 до 4 лет),
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет),
- 2 старшие группы (с 5 до 6 лет),
- 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)
- 2 группы компенсирующей направленности (средняя: 4-5 лет, старшая: 5-7 лет)

## Объем образовательной нагрузки воспитанников

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника БДОУ соответствуеттребованиям СанПиН. Объем недельной нагрузки на 1 обучающегося по каждой возрастной группе

Возраст	Продолжительность НОД в минутах	Продолжительность в 1 половине дня	Продолжительность во 2 половине дня	всего
3-4	не более 15	30 мин	-	30 мин
4-5	не более 20	40 мин	-	40 мин
5-6	не более 25	50 мин	25 мин	75 мин
6-7	не более 30	1час 30 мин	30 мин	90 мин

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021г. № 2.

No								
	Содер-		Наименов	вание воз				
	жание							
		1	2 младшая	Средняя	Старшая			Старшая группа
		младшая	группа	группа	группа		компенсирующ	
		группа						ей направлен-
							ности (4 -5 лет)	ности (6-7 лет)
	Количество	2	2	2	2	2	1	1
	возрастных							
	групп							
	Объем	10/100	10/150	10/200	14/350	15/450	10/200	14/350
	образова-							
	тельной							
	нагрузки в							
	неделю							
	(кол/мин)							

Объем	360	360	360	504	540	360	504
образова-							
тельной							
нагрузки в							
год (кол)							

При организации воспитательно - образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаяськ разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику БДОУ.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Один раз в неделю круглогодично, начиная со средней группы, организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Для ежедневного чтения детям в соответствии с режимом дня выделено специальное время. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет - 15-20 минут, для детей 6-7 лет - 20-25 минут.

## Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группахот пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

_	едство	Возраст	Продолжительность, мин., не более		
обучения		воспитанника	На одном занятии	В день	
Интерактивная доска		5-7	7	20	
Интерактивная панель		5-7	5	10	
Персональный комп	ьютер,	6-7	15	20	

ноутбук			
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.