

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка –
детский сад № 235»,
протокол № 3 от 14 января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕН»
Заведующим БДОУ г. Омска «Центр развития
ребенка – детский сад № 235»
_____ Е.В. Воронцова
Приказ № 12-од от 14 января 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Школе начинающего педагога – блогера» в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №235»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Школы начинающего педагога - блогера (далее – Школа), содействует повышению профессионального мастерства педагогов бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 235» (далее – Учреждение).

1.2. Деятельность Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Устава Учреждения, нормативными правовыми документами об образовании, настоящим Положением.

1.3. В состав Школы входят: председатель (выбирается из опытных высококвалифицированных педагогов или старший воспитатель), воспитатели.

1.4. Решения Школы являются рекомендательными для педагогов.

1.5. Срок действия Положения не ограничен.

2. Цель и задачи Школы

2.1. Цель: организация и создание условий для профессионального роста педагогов в области информационных технологий.

2.2. Главными задачами Школы являются:

- стимулирование творческой активности педагогов в создании личных страниц в интернет – пространстве (блогов);
- формирование единого информационного пространства ДОУ;
- разработка организационно-педагогических рекомендаций по созданию и ведению личных страниц в интернет – пространстве (блога);
- содействие всем начинающим педагогам -блогерам в приобретении знаний и умений, необходимых для ведения личных страниц в интернет – пространстве (блога), оказание консультативной помощи.

3. Содержание деятельности

3.1. Основными направлениями работы являются:

- выявление затруднений педагогов в использовании информационных ресурсов и технических средств; выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- планирование и анализ деятельности;
- организация разработки и создания педагогами личных страниц в интернет – пространстве (блога);
- разработка методической продукции по созданию и ведению личных страниц в интернет – пространстве (блога);

- создание условий для совершенствования навыков ведения блога педагогов; организация встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

3.2. На занятиях Школы оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам:

- возможности создания личных страниц в интернет – пространстве;
- способы создания, заполнения материалами и ведения личной страницы педагога;
- использование интернет – страницы как способа обобщения и распространения педагогического опыта.

4. Организация деятельности Школы

4.1. Школа работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения.

4.2. Заседания Школы созываются в соответствии с планом работы.

4.3. Школа начинающего педагога – блогера проводится в форме теоретических и практических занятий.

4.4. Документация Школы:

- положение о Школе начинающего педагога – блогера ;
- план работы;
- анализ работы.

4.5. Результаты работы Школы доводятся до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете.

5. Результаты деятельности Школы

5.1. Повышение ИКТ – компетенций педагогов ДООУ посредством создания собственных интернет – страниц, применение данного ресурса в своей педагогической деятельности.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующим БДОУ г. Омска «Центр развития
 ребенка – детский сад № 235»
 _____ Е.В. Воронцова
 Приказ № 12-од от 14 января 2025 г.

План работы Школы начинающего педагога - блогера

№	Содержание работы, встреч с педагогами	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Круглый стол: «Создание и разработка личной страницы (блога, сайта) педагога: необходимость или дань моде?» - диагностика уровня ИКТ – компетентности педагогов; - использование блога как ресурса для развития педагога в рамках требований ФГОС.	Январь 2025	
2.	Семинар - практикум «Технология создания персонального блога на платформе blogger.com. Выбор и настройка темы блога»	Январь 2025	
3.	Практическая работа: создание персонального блога, поиск персонального блога в сети Интернет, оформление блога.	Февраль 2025	
4.	Семинар - практикум «Создание страниц блога»	Март 2025	
5.	Практическая работа: создание страниц, работа с гаджетами.	Апрель 2025	
6.	Семинар - практикум «Создание сообщений блога»	Май 2025	
7.	Практическая работа: создание, редактирование и публикация сообщений.	Июнь 2025	
8.	Семинар - практикум «Работа с созданием и публикацией сообщений: видео, изображения»	Июль 2025	
9.	Практическая работа: размещение видео и изображений на персональном блоге.	Сентябрь 2025	
10.	Семинар- практикум «Работа с гаджетами: Страница. Архив. Ярлыки»	Октябрь 2025	
11.	Практическая работа: технология создания дополнительных страниц.	Ноябрь 2025	
12.	Семинар- практикум «Работа с гаджетами: Профиль. Сообщения. Изображения»	Январь 2026	
13.	Практическая работа: технология создания дополнительных страниц.	Февраль 2026	

14.	Проведение конкурса в ДОУ «Лучший блог педагога»	Март 2026	
15.	Круглый стол: «Опыт создания и ведения персонального блога: трудности, востребованность, перспективы» - диагностика уровня ИКТ – компетентности педагогов.	Апрель 2026	

