

ПРИНЯТО
решением Совета
БДОУ г.Омска «Центр развития
ребёнка - детский сад № 235»
Протокол № 2
от « 28» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска «Центр
развития ребенка – детский сад № 235»
_____ Е.В.Воронцова
Приказ № 30-од от « 28 » февраля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогической службы
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр
развития ребёнка – детский сад № 235»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности психолого-педагогической службы, (далее – Служба, ППС), бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 235», (далее – образовательная организация) деятельность которой направлена на оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе воспитанникам, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.2. В своей деятельности Служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Стратегией комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 год, утвержденной Министром Просвещения Российской Федерации С. С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № № СК-13/07вн, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», приказом Минтруда России от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Омской области, Уставом образовательного учреждения, настоящим Положением.

1.3.Руководство деятельностью Службы осуществляет руководитель образовательного учреждения или его заместитель.

1.4.В состав психолого-педагогической службы входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги, старший воспитатель.

1.5.Персональный состав Службы определяется приказом руководителя образовательного учреждения.

1.6.Ресурсом, обеспечивающим методическое сопровождение по организации и содержанию деятельности Службы, является БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска, осуществляющий в том числе мониторинг эффективности оказываемой образовательным организациям, психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2. Цели и задачи Службы ПП сопровождения

2.1. Цель деятельности Службы образовательного учреждения: создание условий для психологически благоприятной и безопасной образовательной среды как одного из условий повышения качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.

2.2. Задачи Службы:

2.2.1. Задачи Службы в сфере профилактики преступлений, совершаемых как несовершеннолетними, так и в отношении несовершеннолетних:

- развитие системы профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних;

- профилактика агрессивного поведения детей и их травли;

- оказание своевременной правовой и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), в том числе в случаях нарушения прав и законных интересов детей;

- обеспечение психологической безопасности детей, переживших кризисные состояния в связи с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и социального характера;

- осуществление профилактической работы, в том числе превентивные меры со стороны педагогов-психологов по предупреждению суицидальных попыток среди воспитанников.

2.2.2. Задачи Службы, как комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений:

- реализация приоритетности психолого-педагогической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной (ре)абилитации;

- осуществление внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности воспитанникам

целевых групп;

- обеспечение качества профессиональной подготовки педагогов-психологов;
- повышение уровня доверия участников образовательных отношений к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов в образовательном учреждении;

- оказание психолого-педагогической помощи отдельным уязвимым категориям воспитанников, в том числе с делинквентным поведением, а также тем, кто мог оказаться в соответствующей группе уязвимости;

- оказание психолого-педагогической помощи, в том числе неотложной, воспитанникам, имеющие риски аутодеструктивного поведения;

2.3. Приоритетным направлением в оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования выступает обеспечение равной доступности качественной адресной психолого-педагогической помощи в особенности воспитанникам целевых групп:

- дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения;

- воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по нозологиям, в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- воспитанники с инвалидностью;

- воспитанники, нуждающиеся в длительном лечении;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;

- воспитанники, являющиеся иностранными гражданами;

- воспитанники, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;

- воспитанники, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе:

- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;

- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;

- дети - жертвы насилия;

- дети, проживающие в малоимущих семьях;

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

- дети ветеранов боевых действий;

- дети участников (ветеранов) специальной военной операции.

3. Организация деятельности Службы

3.1. Психолого-педагогическая помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь воспитанникам;

3) комплекс реабилитационных мероприятий

4) помощь воспитанникам в профорientации и социальной адаптации.

3.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе воспитанникам, являющимся потерпевшими или свидетелями преступления (далее вместе - дети).

3.3. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям в образовательной организации, в которых дети воспитываются.

3.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Образец заявления на оказание психолого-педагогической помощи приведен в приложении №1 к настоящему Положению.

Образец согласия на оказание психолого-педагогической помощи приведен в приложении № 2 к настоящему Положению.

Место хранения заявлений и/или согласий устанавливается соответствующим порядком, идентичному хранению иных согласий родителей (законных представителей).

3.5. Проведение мероприятий психолого-педагогической помощи осуществляется образовательной организацией с учетом санитарных правил (пункты 2.10.3, 3.4.16, 3.5.12 и 3.9.2 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), с изменением, внесенным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 10 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 г., регистрационный № 79493), действующих до 1 января 2027 г., таблица 6.6 санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 года).

3.6. Комплекс реабилитационных мероприятий осуществляется образовательной организацией на основании лицензии, предоставленной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

3.7. Руководитель Службы образовательной организации:

- осуществляет текущее руководство и координацию деятельности Службы;
- руководит психолого-педагогическим консилиумом;
- осуществляет перспективное и текущее планирование деятельности Службы;

- обеспечивает выполнение требований законодательных и правовых актов Российской Федерации и Омской области, соблюдение требований регламентов, порядков, алгоритмов действий утвержденных или принятых Постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве Омской Области, Постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Омска, распорядительных документов Администрации города Омска и отраслевого органа (учредителя), локальных актов образовательного учреждения в части оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;

- координирует работу специалистов Службы образовательной организации по выполнению годового, текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ;

- организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;

- организует работу по созданию и обеспечению специальных условий для обеспечения выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;

- осуществляет контроль за качеством и эффективностью, оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической помощи;

- осуществляет взаимодействие с социальными партнерами;

- анализирует деятельность Службы.

3.7. Специалисты Службы осуществляют деятельность в соответствии с должностными инструкциями, требованиями действующих профессиональных стандартов по соответствующей должности и в соответствии с настоящим Положением.

3.8. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников образовательного учреждения, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников в образовательном учреждении.

Деятельность ППк направлена на решение следующих задач:

- выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации и оказанию адресной психолого-педагогической помощи целевым группам воспитанников;

- разработки рекомендаций по организации

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроля за выполнением рекомендаций ППк.

Деятельность ППК определяется соответствующим Положением образовательного учреждения.

3.8. К деятельности Службы образовательной организации могут привлекаться воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, ассистент по оказанию помощи детям с ОВЗ, родители (законные представители) воспитанников.

3.9. Служба образовательной организации осуществляет взаимодействие с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным организациям в воспитании и развитие детей.

4. Основные направления деятельности Службы

4.1. Основные направления деятельности Службы образовательной организации:

- консультационная деятельность – психолого-педагогическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательных отношений по различным психолого-педагогическим и социальным проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь воспитанникам и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников образовательного учреждения, органов опеки и попечительства, управления внутренних дел, учреждений социальной защиты, здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и других по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних;

- диагностическая деятельность – проведение исследований социально-психологического климата образовательной организации; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска;

- коррекционно-развивающая деятельность – совместная деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда (учителя-дефектолога) по разработке психокоррекционных программ воспитания; организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди воспитанников, родителей (законных представителей), педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательных отношений;

- психолого-педагогическая реабилитация – это комплекс мер психолого-педагогической, социальной поддержки и диагностико-коррекционных программ, направленных на восстановление ребенка как субъекта ведущей деятельности и общения в условиях обучения и воспитания;

- социальная реабилитация – это процесс включения ребенка с отклонениями в развитии и поведении в социальную среду, в нормальную общественно полезную деятельность и адекватные взаимоотношения со сверстниками; реализация программ и действий, направленных на вхождение индивида в общество;

направления социально-педагогической реабилитации: организация социально-педагогического контроля за условиями воспитания и поведением ребенка; социально-педагогическая поддержка тех, кто испытывает затруднения из-за неблагоприятной обстановки в семье; помощь в преодолении внутриличностного конфликта, связанного с проблемами ребёнка в социуме; предупреждение и пресечение всевозможных отклонений в поведении; координация отношений ребенка с групповым коллективом; оздоровление);

- профилактическая деятельность – социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных ситуаций в детской среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации воспитанников, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни;

- просветительская деятельность – просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- профориентационная деятельность – помощь воспитанникам в профориентации и социальной адаптации (в рамках выполнения должностных обязанностей педагогом-психологом);

- организационно-методическая деятельность – анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований; участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации, в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья;

- выявление и поддержка воспитанников, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье; решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается всеми специалистами службы (совместно) на психолого-педагогическом консилиуме.

4.2. Для наиболее эффективного использования ресурсов помощи воспитанникам педагоги и специалисты образовательной организации:

- осуществляют консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения и развития ребёнка;

- организуют информационную поддержку родителям воспитанников;

- выступают на родительских собраниях;

- координируют сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в рамках реализации индивидуально и системно ориентированных программ сопровождения.

5. Документация Службы образовательной организации

5.1 Единая документация для всех специалистов Службы:

- приказ о создании психолого-педагогической службы образовательной организации и ее составе;

- приказ о создании психолого-педагогического консилиума образовательной организации и его составе;
- годовой план работы психолого-педагогической службы образовательной организации, утвержденный руководителем организации;
- планы работы специалистов Службы, утвержденный руководителем образовательной организации;
- годовой план работы педагога-психолога утверждает по согласованию с БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска;
- документация ППк в соответствии с Положением;
- анализы работы специалистов Службы за текущий год.

6. Ответственность специалистов Службы образовательной организации

6.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты Службы образовательной организации несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, законных распоряжений руководителя Службы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;
- жизнь и здоровье воспитанников во время проведения коррекционно-развивающих и профилактических занятий;
- соблюдение прав и свобод личности воспитанников;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и ее сохранность;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности.

ЗАЯВЛЕНИЕ

на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Руководителю _____
(наименование организации, осуществляющей
образовательную деятельность, или центра
психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи,
фамилия, инициалы руководителя)

от _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

_____ родителя (законного представителя)

_____ обучающегося (полностью)

Номер телефона: _____

Адрес электронной почты (при наличии): _____

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прошу оказывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь моему ребенку,

_____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

в _____ году (учебном году) в части:

- психолого-педагогического консультирования обучающегося;
- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- логопедической помощи обучающемуся;
- реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии соответствующей лицензии у организации);
- помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

(подпись родителя (законного представителя))

(дата)

Согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи (при необходимости).

(подпись родителя (законного представителя))

(дата)

Согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, указанных в заявлении.

(подпись родителя (законного представителя))

(дата)

СОГЛАСИЕ

на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Руководителю _____
(наименование организации, осуществляющей

образовательную деятельность, или
центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи,
фамилия, инициалы руководителя)

от _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

родителя (законного представителя)

обучающегося (полностью)

Номер телефона: _____

Адрес электронной почты (при наличии): _____

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" выражаю согласие на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи моему ребенку,

_____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

в _____ году (учебном году) в части:

психолого-педагогического консультирования обучающегося;

коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;

логопедической помощи обучающемуся;

реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии соответствующей лицензии у организации);

помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

(подпись родителя (законного представителя))

(дата)

Согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи (при необходимости).

(подпись родителя (законного представителя))

(дата)

Согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, указанных в заявлении.

(подпись родителя (законного представителя))

(дата)