

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка – детский сад
№ 235», протокол № 5
от 23.05.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка
– детский сад № 235»
_____ Е.В.Воронцова
«__» _____ 2024 г.
Приказ № 84- од от 24.05.2024 года

**План организации летней оздоровительной работы на
2023 – 2024 учебный год
в бюджетном дошкольном образовательном
учреждении города Омска
«Центр развития ребенка - детский сад № 235»**

Пояснительная записка.

Основным направлением работы БДОУ г. Омска «Центра развития ребенка – детский сад №235» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Для достижения оздоровительно - воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру,

творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытье ног);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в

часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Санитарно-гигиенические условия			
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды или бутилированной воды	Старшая медсестра, помощники воспитателя	
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, тазиков	Старшая медсестра, помощники воспитателя	
Организация дезинфицирующих мероприятий	Проведение обработки помещений с дезсредствами, наличие в группах и входе антисептических средств	Старшая медсестра, помощники воспитателя	
Условия для физического развития			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, заведующий хозяйством	
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Воспитатели	
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движения. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели	
Условия для познавательного развития			
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов. Наличие дидактических пособий, игр.	Музыкальный руководитель, воспитатели	
Организация поездок, экскурсий	Проведение экскурсий.	Воспитатели	
Условия для экологического развития			
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели	
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Воспитатели	
Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный	Отметка о выполнении

Условия для развития изобразительного творчества			
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели	
Условия для организации трудовой деятельности			
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), уголков природы в каждой группе	Воспитатели	
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели	

Блок 2. Работа с детьми

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Оптимизация режима				
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года занятия на свежем воздухе	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели, старшая медсестра	
Организация двигательного режима				
Утренняя зарядка на воздухе	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	
Гимнастика пробуждения	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	
Физкультурные занятия на улице	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Воспитатели	
Дозированный бег для развития выносливости	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	
Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная группы	Еженедельно	Воспитатели	
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	
Прыжки в длину с места	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	
Оптимизация режима				
Подвижные игры на прогулке	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	

Спортивные досуги на улице	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	1 раз в две недели	Воспитатели	
Закаливание				
Воздушные ванны	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	
Прогулка на воздухе	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	
Хождение босиком по дорожке здоровья	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели, старшая медсестра	
Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	
Обливание ног	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели, старшая медсестра	
Игры с водой	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели	
Лечебно-оздоровительная работа				
Полоскание зева холодной кипяченой водой	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	
Витамиотерапия	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Повара, медсестра	

Организация воспитательно-образовательной деятельности

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Воспитательно-образовательная работа				
Организованная образовательная деятельность: - Художественно-эстетическое направление (3) - Физическое развитие (3) - Музыка (2)	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП	Воспитатели Музыкальные руководители	
Организация познавательно-исследовательской деятельности.	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	
Чтение художественной литературы перед сном и на прогулке.	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	

Конструктивно-модельная деятельность.	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая подготовительная группы	1 раз в неделю	Воспитатели	
Игровая деятельность	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	
Развлечения, беседы, спортивные и музыкальных досуги	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители	
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	В течение ЛОП	Воспитатели	
Экологическое воспитание детей	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	В течение ЛОП	Воспитатели	
Трудовое воспитание детей	1-ая младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	В течение ЛОП	Воспитатели	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Период	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1-АЯ НЕДЕЛЯ «Дружат дети всей земли» 01.06. День защиты детей 05.06. День защиты окружающей среды 06.06. День русского языка	Беседы: «Что мы знаем о лете?», «Всемирный день ребенка», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Я ребенок и я имею права», «Дружбой дорожить умеете!» Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» и др. Развлечение «Счастливое детство мое» Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето...». Рисунки на асфальте Просмотр мультфильмов о дружбе Литературный досуг «Сказки Пушкина», посвящённый Дню русского языка.	Музыкальный руководитель Воспитатели	
2-АЯ НЕДЕЛЯ «Россия – Родина моя» 12.06. День России 16.06. День медицинского	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва». Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». Познавательные беседы о России, о столице Родины Москве, государственной символике, малой родине.	Воспитатели	

<p>работника (третье воскресенье июня)</p>	<p>Выставка детских рисунков «Символы России». Развивающие игры «Мой адрес», «Я по городу иду»; сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву», «Путешествие в Новосибирск» и др. Игра-путешествие «Россия на шаре земном». Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) Клубный час «О России с любовью» для старших групп. Стихотворный марафон о России.</p>		
<p>3-АЯ НЕДЕЛЯ «Летние забавы» 22.06. День памяти и скорби</p>	<p>Настольные игры и познавательно-исследовательская деятельность на прогулке. Беседы «Лето», «О пользе и вреде солнечных лучей». «Песочные фантазии» - смотр конкурс песочных построек. Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями. Эстафеты «Весёлые старты». Подвижные игры, квест-игры, словесные игры. Межгрупповые соревнования «Я рисую лето». Беседа «Знаем, помним, гордимся!» Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце».</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>4-АЯ НЕДЕЛЯ (творчества) «Яркая неделя»</p>	<p>Беседа «Что такое «вернисаж»?», Музыка нашего настроения», «У каждого есть талант». Выставки художественного изобразительного искусства. Рассматривание летних пейзажей Занятие – беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками». Создание рукописной книги. Рисование иллюстраций к рукописной книге. Знакомство со знаменитыми писателями. Слушание русских народных мелодий, классической музыки. Виртуальные экскурсии в театр оперы и балета, картинную галерею и т.д. Фестиваль радости и творчества «Удивительные мастера» (рисунки, нарисованные нетрадиционными способами; поделки из природного и бросового материала).</p>	<p>Воспитатели</p>	
ИЮЛЬ			
<p>1-АЯ НЕДЕЛЯ «Неделя Безопасности» 03.07. День ГИБДД МВД России 07.07. День Ивана Купала</p>	<p>Ситуативные разговоры по правилам пожарной и дорожной безопасности. Беседы, просмотр презентаций, видео, мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы» Экскурсии в к перекрёстку со светофором, целевые прогулки по близлежащим улицам (старшая, подготовительная группы). Выставка рисунков «Дорожный знак». Чтение художественной литературы и стихов о дорожной и пожарной безопасности. Игровая деятельность детей по ПДД и ППБ (словесные, квест-игры, спортивные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые и др.) Акции: «Мы за безопасность», «Правила дорожного движения» Познавательное развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено!»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>	

<p>2-АЯ НЕДЕЛЯ «Неделя семьи» 08.07. День семьи, любви и верности 11.07. День российской почты</p>	<p>Беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы «Случаи из семейной жизни» Рисование на темы «Моя семья», «Наш дом», «Семейные питомцы». Фотовыставка «Хобби нашей семьи» Выставка совместного творчества «Папа, мама, я - дружная семья» Творческая мастерская «Ромашка на счастье». Акция «Подари ромашку на счастье». Дисотека «Ромашковое лето» (танцевальная импровизация).</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>	
<p>3- АЯ НЕДЕЛЯ (экологическая) «Мир открытий» 16.07 - День металлурга. 20.07 - Международный день шахмат.</p>	<p>Экспериментальная и поисково-исследовательская деятельность на участках. Конструктивная деятельность из природного материала. Игры и эксперименты с водой, песком, ветром Наблюдения за природными явлениями в ходе прогулок и экскурсий, за растениями. Экскурсия на экологическую тропу. Акция «Берегите природу!» Смотр - конкурс «Аптекарская грядка»</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>4-АЯ НЕДЕЛЯ «Неделя воды» 28.07. День Военно-морского флота</p>	<p>Игры и эксперименты с водой на участках. Опытнические игры "Тонет-не тонет", "Что тяжелее", "Окрашивание воды" и т.д. Организация наблюдений. Составление рассказов с детьми «Когда я был на море...»Беседа «Обитатели морей и рек».Закрепление правил поведения на воде. Виртуальные подводные экскурсии. Создание коллажа «Водный мир». Просмотр презентаций «История русского флота», «Наша армия» Развлекательный досуг «Морское путешествие»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>	
АВГУСТ			
<p>1-АЯ НЕДЕЛЯ «Неделя малой Родины» (День города)</p>	<p>Беседа с детьми «Путешествие по Омску»; «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в Омске». Художественное творчество: рисование, аппликация «Герб города». Коллективная работа «Я люблю эти Омские улицы...» Виртуальные экскурсии по памятным местам Омска. Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом городе». Ярмарка «Омск – город мастеров»</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>2-АЯ НЕДЕЛЯ «Неделя радуги» 5.08 - Международный день светофора</p>	<p>Беседа «Путешествие в разноцветное королевство», «Какого цвета радуга». Создание педагогической витрины «Какого цвета мир». Экспериментирование с красками, образование радуги через призму. Рассматривание картин. Наблюдение на прогулке «Цвет в природе». Тематические развлечения в группах. Коллективная работа детского сада «Выше радуги»</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>3- АЯ НЕДЕЛЯ «Неделя летнего спорта» 12.08 – День физкультурника</p>	<p>Какие мы знаем «дворовые» игры и забавы. Во что можно играть летом. Зачем нам нужен спорт. Как беречь свое здоровье. Викторины, беседы, загадки, конкурсы. Придумывание речевок для соревнований. Фестиваль дворовых игр – 4D (дети, движение, дружба, двор)</p>	<p>Воспитатели</p>	

4-АЯ НЕДЕЛЯ «Неделя путешествий» 22.08 – День Государственного флага РФ	Рассматривание глобуса, карты мира. Создание фотовыставки «Альбом путешествий». Составление рассказов на тему «Где я побывал летом». Туристический поход по территории. Досуг «Лагерь индейцев»	Воспитатели	
5-АЯ НЕДЕЛЯ «Вот и лето прошло...»	Беседы на тему "Заканчивается летняя пора", "Как мы лето провели", "Что нам лето принесло". Чтение рассказов и стихотворений о лете, повторение песен про лето. Творческие работы "Урожайное лето", "Лесные дары", "Витамины из лета", "В лес по ягоды и грибы", Выставка семейных поделок на тему "Что нам лето принесло", "Вот какой урожай". Тематический праздник «Лето красное, до свиданья!»		

Блок 3. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-педагогическая работа				
Консультации	Написание рабочих программ группы, рабочих программ специалистов. Разработка перспективного планирования на новый учебный год (в том числе парциальных программ)	Июль - август	Старший воспитатель	
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Пожарная безопасность. Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок	Июль-август	Заведующий Старший воспитатель	

Блок 4. Работа с родителями.

Направления работы	Содержание	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Фотовыставки. Оформление папок-передвижек Интерактивная работа с родителями через социальные сети. Размещение информации на сайте, госпаблике.	Июль-август	Старший воспитатель Воспитатели	
Консультации	Индивидуальные консультации по проблемам воспитания. Консультации с родителями вновь поступающих детей.	Июль-август	Воспитатели	

Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада. Привлечение родителей к озеленению и благоустройству прогулочных участков.	Июль-август	Воспитатели	
---	--	-------------	-------------	--

Блок 5. Административно- хозяйственная работа.

Содержание	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Проведение инструктажа со всеми категориями сотрудников ДООУ о значении и особенностях летней оздоровительной работы	Первая неделя каждого месяца	Заведующий	
Осмотр территории ДООУ	Ежедневно	Зав.хоз.	
Оформление цветников и клумб	Июль	Зав.хоз Воспитатели	
Пополнение участков ДООУ и групп необходимым материалом	Июль-август	Зав.хоз Воспитатели	
Покос травы на участке детского сада	По мере необходимости	Зав.хоз	
Педсовет: «Итоги работы в летний период. Организационный»	29 августа	Заведующий Старший воспитатель	

Блок 6. Контроль и руководство.

Содержание	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно - транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	В течение ЛОП	Старший воспитатель, медсестра	
Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
Тематический контроль «Организация оздоровительного режима»	Август	Старший воспитатель	