

«УТВЕРЖДЕН»

Заведующим БДОУ г. Омска «Центр
развития ребенка – детский сад № 235»

_____ Е.В. Воронцова
Приказ № 181-од от 20.12.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Фестивале педагогических проектов патриотической направленности
в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 235»

1. Общие положения

1.1 Фестиваль педагогических проектов патриотической направленности ориентирован на педагогов ДОО, на содействие развитию их профессиональных способностей, умений, навыков в организации проектной деятельности по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста. Конкурс дает возможность взаимному обмену педагогическими находками среди педагогов. Участие в Фестивале является обязательным для всех педагогических работников.

2. Цель и задачи:

2.1.Цель: актуализация проблемы патриотического воспитания в детском саду.

2.2.Задачи:

- развивать и поддерживать творческую инициативу педагогических работников, их профессиональное творчество и совершенствование учебно-методических условий образовательного процесса в сфере патриотического воспитания;

- пополнить развивающую предметно - пространственную среду, ориентированную на формирование патриотизма, гражданственности формами, доступными восприятию детей дошкольного возраста.

3. Участники Фестиваля

3.1. Участником фестиваля является группа авторов – педагогов, работающих в группе; музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, узкие специалисты БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 235».

4. Продукт проектной деятельности

4.1. Документальное оформление проекта с отражением всех основных этапов согласно Приложению 1 к данному Положению.

4.2. Видео презентация проекта (видеоролик, скринкаст, запись презентации и т.п.). Продолжительность ролика не более 5 минут. Требования к

видео презентации проекта представлены в Приложении 2 к данному Положению.

5. Сроки проведения Фестиваля

5.1. Фестиваль проводится с 13 января по 21 февраля 2025 года.

5.2. Для участия в Фестивале необходимо представить документальное оформление проекта в методический кабинет БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 235» до 15 февраля 2025 года. Видео презентацию проекта загрузить в группу «Методический отдел 235» социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club203674342> до 15 февраля 2025 года.

6. Порядок проведения Фестиваля

6.1. На Фестиваль принимаются методические разработки проектов по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста. Тему педагоги выбирают самостоятельно по предложенным направлениям:

- Историко – краеведческое: система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе, крае.

- Духовно – нравственное (рекомендовано для 1- 2 младшей): осознание воспитанниками в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

- Гражданско – правовое: воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

- Социально – патриотическое: направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- Военно – патриотическое (рекомендовано для старшего дошкольного возраста): ориентировано на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- Спортивно-патриотическое (Инструктор по физической культуре): направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

• Культурно-патриотическое (Музыкальный руководитель): направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

6.2. Методическая разработка должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагога, отличаться творческим подходом к ее раскрытию, разработана в соответствии с ФГОС ДО, оформлена в соответствии с Приложением 1.

7. Критерии оценивая материалов Фестиваля

7.1. Методические разработки оцениваются экспертной группой.

7.2. Видеопрезентация проектов оценивается путем голосования педагогами БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 235» на информационно коммуникационной платформе «Сферум» https://web.vk.me/convo/2000000006?entrypoint=list_all

7.3. Критерии оценки:

- актуальность выбранного направления деятельности;
- оригинальность проекта;
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- педагогическая целесообразность выбранных методов, приемов и средств, для достижения поставленных целей и задач;
- использование современных образовательных технологий;
- практическая значимость и применимость предлагаемой разработки в педагогической практике.

8. Подведение итогов Фестиваля

8.1. Итоги Фестиваля подводятся на педагогическом совете БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 235» 26 февраля 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

(Название)

| I. Общая информация | | | | |
|----------------------|---|--|-------------|----------------|
| 1 | Наименование проекта | | | |
| 2 | Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект, обоснована необходимость решения заявленной проблемы) | | | |
| 3 | Исполнители проекта | | | |
| II. Описание проекта | | | | |
| 4 | Цель проекта | | | |
| 5 | Задачи проекта | | | |
| 6 | Показатели проекта (количественные и качественные) | | | |
| 7 | Продукт проекта | | | |
| 8 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала | Дата окончания |
| | | Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации | | |
| | | 1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта | | |
| | | 2 этап. Реализация проекта | | |
| | | 3 этап. Рефлексивно - оценочный | | |
| 9 | Основные риски реализации проекта и пути их преодоления | | | |
| 10 | Предложения по внедрению и распространению результатов проекта | | | |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

| № | Наименование мероприятий проекта | Срок реализации мероприятий | Результат реализации мероприятий | Исполнители мероприятия |
|--|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 2 этап. Реализация проекта | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 3 этап. Рефлексивно - оценочный | | | | |
| | | | | |

Требования к видео презентации проекта

1. Продолжительность не более 5 минут.
2. Презентация представляет собой визуализацию и тезисное описание проделанной работы, содержащее следующую информацию:
 - краткая постановка задачи (какова цель вашей работы);
 - актуальность задачи и возможность ее практического применения (поясните, чем обусловлен выбор задачи, какова ее практическая значимость);
 - описание методов решения задачи (какие формы, методы, приемы использовались в работе);
 - анализ полученных результатов (сформулируйте основные результаты, полученные в ходе выполнения работы, определите их ценность).