

«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка – детский сад
№ 235», протокол № 1
от 29.08.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка – детский сад
№ 235»
_____ Е.В. Воронцова
29 августа 2024г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ОМСКА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 235»
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности за 2023-2024 учебный год	5
1.Организационно – методическая работа	5
1.1.Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация)	5
1.2. Педагогические советы.....	7
1.3. Проектная деятельность.....	8
1.4. Работа творческих групп.....	9
1.5. Реализация Программы развития ДОУ.....	10
2. Контрольно-аналитическая деятельность	10
3.Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	13
3.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.).....	14
3.2. Мероприятия в ДОУ.....	14
SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации	15
Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	15
Раздел 2. Основные мероприятия годового плана	16
2.1. Нормативно - правовое обеспечение деятельности ДОУ.....	16
2.2. Организационная работа.....	16
2.3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ.....	17
2.3.1. Расстановка кадров.....	17
2.3.2. Повышение квалификации.....	18
2.4. Инновационная деятельность.....	20
2.5. Изучение деятельности и контроль.....	21
Раздел 3. Организационно-методическая работа на 2024-2025 учебный год	24
3.1. План организационно-методической работы на сентябрь.....	24
3.2. План организационно-методической работы на октябрь.....	26
3.3. План организационно-методической работы на ноябрь.....	28
3.4. План организационно-методической работы на декабрь	30
3.5. План организационно-методической работы на январь	32
3.6. План организационно-методической работы на февраль.....	34
3.7. План организационно-методической работы на март.....	36
3.8. План организационно-методической работы на апрель	38
3.9. План организационно-методической работы на май	40
Приложение.	
Приложение 1.План подготовка к аттестации педагогических кадров на первую ивысшую квалификационную категорию.	
Приложение 2. Административно-хозяйственная деятельность.	

1. Введение.

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 235» расположен по адресу: г. Омск, ул. Харьковская д. 5.

Социум представлен БОУ г. Омска «СОШ № 142», БОУ г. Омска «Гимназия № 43», библиотека им. А.П. Чехова, БУЗОО «ДГП № 5», БОУ г. Омска ДОД «Дом юных техников имени Ю.А.Гагарина», БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №356», БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №23», Музыкально-педагогический колледж г.Омска, КТОС «Рубин».

Здание ДОУ – типовое, двухэтажное, построено в 1987 году. Функционирует как детский сад, филиал СОШ № 142 с 2011 года, самостоятельно с 10 апреля 2012 года. Здание БДОУ расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт, шумовой фон нормальный. Здание оборудовано камерами видеонаблюдения, оснащено кнопкой тревожной сигнализации, пожаротушением. Непосредственно участок детского сада занимает площадь примерно 9,539 кв.м., на территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумб. Опасных мест для прогулки нет. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

БДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 1 сентября 2013 г., а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- Лицензией;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Нормативно – правовыми актами администрации;
- Уставом БДОУ;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3648-20;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Приказом от 30.08.2013 г. №1014 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Учредителем детского сада является Департамент образования Администрации города Омска.

Учреждение посещает воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2024- 2025 учебном году в ДОУ функционирует 11 групп из них:

- 2 группы- I мл. (2-3 года) – 41 ребенок
- 1 группа - II мл.(3-4 года) – 25 детей
- 2 средние группы (4-5 лет) – 38 детей
- 2 старших группы (5-6 лет) – 40 детей
- 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет) –54 ребенка.
- 2 группы компенсирующей направленности (3 - 7 лет) – 20 детей

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием. В БДОУ имеются функциональные помещения: групповые и спальные комнаты по возрастам; кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога; медицинский и процедурный кабинеты; спортивный и музыкальный зал, оснащенные оборудованием и инвентарем для физкультурных и музыкальных занятий; прачечная, пищеблок.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

По состоянию на начало августа 2024 г. в БДОУ:

- 1 старший воспитатель;
- 4 педагогических работника (один педагог-психолог, два музыкальных руководителя, один логопед);
- 17 воспитателей.

В БДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования с включением парциальных программ:

1. Нищева Н. В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа». Издание 2-ое - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021. - 272 с

2. «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 -32с.

3. Примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва 2019г.

Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности за 2023-2024 учебный год.

1. Организационно-методическая работа

1.1. Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация).

1.1. Повышение квалификации			
Количество педагогов, прошедших КПК		Темы КПК	
5 педагогов		1. «Организация игровой деятельности в соответствии с содержанием ФОП» (72 часа) 2. «Проектирование образовательной деятельности в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП ДО» (72 часа)	
1.2. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)			
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Проект «МОДУс» (1 педагог)	<ul style="list-style-type: none"> XU Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» (1 педагог) IV Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» (7 педагогов) Форум «Педагоги России: инновации в образовании» (2 педагога) 	Вебинары и конференции Всероссийской ассоциации «Воспитатели России» (2 педагога)	
Проект «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного методического пространства» (1 педагог)			
1.1.3. Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях			
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Проект «РИТМ» (1 педагог)	XU Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» (1 педагог)		
Проект «МЭМП» (1 педагог)			
1.1.4. Участие педагогов в конкурсах профмастерства			

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Городской профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие» (1 участник заочного этапа)			
1.1.5. Инновационная деятельность			
Базовая площадка отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат) по реализации образовательных программ, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС, по теме «Реализация парциальной программы по патриотическому воспитанию «Сибирячок»			
1.1.6. Наличие блогов у педагогов			
Количество педагогов, ведущих блоги		ФИО педагогов, ведущих блоги	
-		-	
1.1.7. Количество педагогов, реализующих индивидуальную программу профессионального развития (ИППР)			
Количество педагогов, реализующих ИППР		ФИО педагогов, реализующих ИППР	
12		Анисимова Ольга Юрьевна Бородина Екатерина Александровна Ахмедова Майсара Усмановна Ворошилова Олеся Николаевна Горбачева Валентина Александровна Дзус Елена Юрьевна Захарова Ирина Ивановна Портных Анастасия Ивановна Терентьева Алена Сергеевна Черниенко Светлана Сергеевна Шихова Маргарита Тагировна Швачко Ольга Николаевна (70% от общего количества педагогов)	
1.1.8. Аттестация педагогов			
Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество аттестованных педагогов на первую и высшую категорию, % от общего числа педагогов в ДОУ на 01.09.2024г.
7	11	2	77%
Выводы: основными достижениями в учебном году в организационно-методической работе можно считать следующее: 1) дебютное участие в городском конкурсе «Открытие», в МЭМП; 2) увеличение количества педагогов, аттестовавшихся на первую квалификационную категорию. Но, вместе с тем, участие педагогов в методических мероприятиях муниципального и			

регионального уровня, а также в распространении педагогического опыта на разных уровнях осталось на прежнем низком уровне.

1.2. Педагогические советы

Тема педсовета	Решение педсовета
<p>Педагогический совет №1 Установочный. Тема: «Определение приоритетных направлений деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год»</p>	<p>1. Признание работы коллектива БДОУ в летний оздоровительный период 2023 г. удовлетворительной. 2. Приоритетные задачи деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение и утверждение планов работы на 2023 – 2024 учебный год: годового плана работы ДОУ, комплексно-тематического планирования, рабочих программ специалистов и воспитателей. 3. Утверждение состава методического совета, творческих групп ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p>
<p>Педагогический совет №2. Тема: «Технологические приемы использования форм воспитательной работы в образовательном процессе ДОУ»</p>	<p>1. Продолжить работу по проведению традиционных мероприятий и праздников в ДОУ для формирования социального опыта дошкольников, Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по духовно-нравственному воспитанию. 2. Осуществлять изучение и внедрение в практику современные универсальные формы воспитательной работы с детьми. 3. Признать работу творческой группы по реализации программы «Сибирячок» удовлетворительной.</p>
<p>Педагогический совет №3. «Инновационная образовательная среда как ресурс речевого развития дошкольников»</p>	<p>1. Продолжить работу по речевому развитию дошкольников, в частности развития интереса к художественной литературе, используя новые технологии методики, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению, учитывая задачи и содержание ФОП. 2. Продолжать создавать условия для реализации культурных практик речевого развития дошкольников в образовательной деятельности ДОУ. 3. Признать положительным опыт работы по реализации культурных практик речевого развития дошкольников воспитателей Ворошилову О.Н., Речапovu Ю.В. Рекомендовать аттестацию на первую квалификационную категорию. 4. Педагогам всех групп продолжить реализацию культурных практик «Живая сказка», «Книжкин час», «Детская типография». Результаты проведения представить на итоговом педсовете в форме творческого отчета.</p>
<p>Педагогический совет №4. Тема: «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2023-2024 учебный год»</p>	<p>1. Воспитательно - образовательную работу педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной, годовые задачи работы ДОУ выполненными. 2. Педагогическому коллективу продолжать работу по всем образовательным областям, учитывая результаты мониторинга и новые критерии, предъявляемые ФОП. Ответственные: все педагоги, срок - постоянно. 3. Согласовать Положение о наставничестве. 4. Утвердить план работы ДОУ в летний оздоровительный период.</p>
<p>Выводы: в учебном году проведен большой объем работы по изучению и внедрению в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурных практик по речевому развитию детей «Живая сказка», «Книжкин час», «детская типография»; - современных универсальных форм воспитательной работы с детьми. 	

1.3. Проектная деятельность

Уровень	Количество реализованных проектов	Темы проектов	Результаты реализации проектов
ОУ	17	<p><u>Групповые проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Во саду ли, в огороде» • «Наши бабушки и дедушки» • «Хлеб всему голова» • «Снег, снежок» • «Скоро, скоро Новый год» • «Новогодний пазл от Деда Мороза» • «Зимующие птицы нашего края» • «Пришла Коляда - отвори ворота!» • «А мы любим зиму!» • «Валенки» • «23 февраля - День защитника Отечества» • «Защитники земли» • «Дом дружбы» • «Я помню, я горжусь» • «Защитники Отечества» <p><u>Проекты БДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «РППС по ФОП» • «На большом воздушном шаре в мандариновое лето...» 	<p>Оформление проекта для дальнейшего использования в группе</p> <p>Фотоальбом</p> <p>Оформление проекта для дальнейшего использования в группе</p> <p>Пополнение РППС группы новогодней атрибутикой, тематическая выставка.</p> <p>Оформление проекта для дальнейшего использования в группе</p> <p>Оформление проекта для дальнейшего использования в группе</p> <p>Видеоролик, размещенный на странице детского сада в «Вконтакте»</p> <p>Пополнение РППС БДОУ, совместное мероприятие с родителями</p> <p>Оформление проекта для дальнейшего использования в группе</p> <p>Оформление проекта для дальнейшего использования в группе</p> <p>Пополнение РППС группы</p> <p>Пополнение РППС БДОУ, совместное мероприятие с родителями</p> <p>Пополнение РППС БДОУ</p> <p>Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, пополнение РППС групп, прогулочных участков.</p>
Муниципальный	1	Проект «РИТМ»	Презентация опыта работы
Региональный	1	«Единство во имя мира»	Проведение творческо –интеллектуальной викторины «Сибирячок»; активное участие в этнонеделях.
<p>Выводы: в 2023-2024 учебном году проектная деятельность прочно вошла в практику работы ДОУ. Появились новые проекты на уровне ДОУ, участие в региональном проекте.</p>			

1.4. Работа творческих групп

Направление работы творческой группы	Количество педагогов, принявших участие в работе творческой группы	Результат деятельности творческой группы
Художественно-эстетическое развитие		<ul style="list-style-type: none"> Подготовка и проведение городской творческо-интеллектуальной викторины «Сибирячок» Подготовка и проведение цикла досуговых мероприятий в рамках проекта «На большом воздушном шаре в мандариновое лето...»
Познавательное развитие	7	
Речевое развитие	-	
Социально-коммуникативное развитие	10	
Физическое развитие	-	

Выводы: творческая группа функционировала с целью обновления форм работы с дошкольниками по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, а также социально-коммуникативному воспитанию

1.5. Реализация Программы развития ДОУ

Наименование управленческого проекта	Цель реализации проекта	Полученные результаты
Проект № 1 . «Будем ближе друг к другу» - формирование ответственных партнёрских взаимоотношений с родителями воспитанников с ОВЗ	Создание условий для формирования ответственных партнерских взаимоотношений и повышения психолого-педагогической компетенции родителей воспитанников с ОВЗ.	Создан пакет документов, разработан шаблон «Тетради взаимодействия» специалистов, воспитателей и родителей воспитанников групп компенсирующей направленности, определено содержания и форм работы с родителями (модель).
Проект № 2 «Активный педагог» - развитие профессионального мастерства педагогических работников	Развитие профессионального мастерства педагогических работников через организационно - методическое сопровождение профессионального и личностного развития педагогов	Организована рабочая группа по теме проекта, создан пакет документов, проведен мониторинг участия педагогов в мероприятиях по общению и распространению опыта
Проект № 3 «Сибирячок» - формирование у дошкольников ценного отношения к малой родине	Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине через организацию игрового и интерактивного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.	Начало реализации 01.09.2026 г.

2. Контрольно – аналитическая деятельность

Тематический контроль	
Тема	Полученные результаты
Готовность групповых блоков, прогулочных площадок к учебному году (<i>август</i>)	В БДОУ качественно подготовили группы к новому учебному году: функционально организована предметно-пространственная среда в группах, выполнены требования к организации игровой среды, дидактический материал подобран в соответствии с

	<p>возрастом. Прогулочные площадки и кабинеты дополнительного образования отвечают современным требованиям и условиям для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p>
<p>«Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» (<i>февраль</i>)</p>	<p>Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с программой, реализуемой в ДОУ и возрастными особенностями воспитанников. Развивающая среда периодически обновляется для того, чтобы поддержать постоянный интерес к ней. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. Работа по безопасности осуществляется в рамках всех разделов и направлений общеобразовательной программы дошкольного образования через: игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи. Во всех группах отображены в планах воспитательно-образовательной работы данные виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Систематически планируются дидактические игры, настольно-печатные игры, беседы, ситуативные разговоры, сюжетно-ролевые, подвижные игры.</p> <p>Рекомендовано всем воспитателям разработать паспорт «Уголка безопасности»</p>
<p>«Подготовка и проведение занятий во всех возрастных группах» (<i>апрель</i>)</p>	<p>Организация НОД в ДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.</p> <p>Рекомендовано воспитателям всех групп активнее использовать в работе с детьми наглядный дидактический материал, продолжать творчески использовать и варьировать в педагогической деятельности известные методы и приёмы, направлять свои усилия на подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми, при подготовке к непосредственно образовательной деятельности более целесообразно распределять время на продуктивную деятельность, осуществлять дифференцированный подход и вариативность задания.</p>
Оперативный контроль	
Тема	Полученные результаты
<p>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников (<i>ежемесячно</i>)</p>	<p>Нарушения инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников не замечено.</p>
<p>Организация, планирование и реализация мероприятий по здоровому образу жизни. (<i>ежемесячно</i>)</p>	<p>Организацию работы по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ признать удовлетворительной.</p>

Анализ календарных планов. Контроль за организацией работы с детьми по образовательным областям <i>(один раз в квартал)</i>	В ДОУ своевременно проводится планирование и заполнение календарных планов. Воспитателям всех возрастных групп, рекомендовано расписывать индивидуальную работу с воспитанниками в соответствующей колонке. За консультацией по текущим вопросам планирования воспитательно-образовательной деятельности необходимо обращаться в методический кабинет.
Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, проведение утренних гимнастик, организация прогулок воспитанников <i>(сентябрь, декабрь, март)</i>	Воспитатели на высоком уровне создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Режим прогулки соблюдается и реализуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Рекомендовано продолжить работу коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в соответствии с ООП и годовым планом учреждения. Воспитателям групп рекомендовано разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и мало-подвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.
Организация досуговых мероприятий (развлечения, праздники)	Сценарии досуговых мероприятий соответствовали возрастным особенностям детей. Воспитанники получили удовольствие от участия в праздниках, положительных эмоциональный настрой.
Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения НОД <i>(ежемесячно)</i>	Педагоги БДОУ осуществляют режимные моменты в соответствии с режимом дня данной возрастной группы на холодный период года. НОД проводится в соответствии с графиком. Дневная и вечерняя прогулки проводятся на свежем воздухе.
Сравнительный контроль	
Тема	Полученные результаты
Готовность групп и помещений ДОУ к празднованию «Нового года» <i>(декабрь)</i>	В каждой групповой ячейке была создана атмосфера праздника. Музыкальный зал, фойе, коридоры были оригинально украшены в соответствии с темой новогодних представлений. Прделана большая работа по украшению окон.
Взаимоконтроль	
Тема	Полученные результаты
Открытый просмотр НОД <i>(февраль, март)</i>	Продолжена практика организации открытых просмотров через «Офлайн -просмотр». Данная форма работы позволяет провести открытый просмотр НОД, поупражняться педагогам в само- и взаимонализе просмотренной деятельности, перенять опыт работы коллег, обозначить проблемные вопросы по организации и проведению НОД, найти пути их решений.
Мониторинг	
Тема	Полученные результаты
Мониторинг результатов освоения ООП, интегративных качеств <i>(сентябрь, май)</i>	На начало учебного года показатели диагностики изменены и отличаются от показателей предыдущих годов в связи с новыми требованиями ФОП (повышены критерии, расширена база осваиваемых детьми знаний). В среднем показатели находятся в пределах нормы. Самый высокий показатель частично сформированных знаний в образовательной области «Познавательное развитие». Самые низкие показатели несформированных знаний в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Однако, показатели

	<p>низкие в связи с тем, что мало внимания уделяется педагогами теоретическим знаниям в работе с детьми за недостатком времени, которое в основном уходит на практическое освоение. В ДОУ дети больше погружены в практические действия. Следовательно, нужно учесть недостаток знаний детей в знакомстве с авторами, жанрами, наименованиями и т.п. и планировать работу так, чтоб дети повышали не только практические, но и теоретические знания. В возрастных группах самые высокие показатели в старшей группе «Сказка, где по результатам диагностики воспитателей знания детей частично сформированы по всем областям. Во второй младшей группе «Радуга» наоборот, превышает показатель несформированных знаний.</p> <p>Диагностирование по новым критериям, где большое внимание уделяется именно знаниям детей, дало такой показатель.</p>
--	---

3. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

3.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска (12 участников в отборочном этапе)	Региональный конкурс видеороликов для дошкольных образовательных организаций «Моя многонациональная семья» (1 участник, лауреат)	Акция «Эколята – молодые защитники природы» (все воспитанники)	
Открытый городской фестиваль «Театральная весна» (7 участников, лауреаты)		Акция «Соблюдаю я – соблюдаем мы» (все воспитанники)	
Городской конкурс проектов «Юный исследователь» (2 участника)			
Фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска «Зажги свою звезду» (15 участников; 1 место в окружном этапе, номинации: «Художественное слово», «Русские народные ремесла»)			
3.2. Мероприятия в ДОУ			
Развлечения, утренники		Выставки детских рисунков и поделок	
Утренник «Осень в гости к нам пришла»		«Мой любимый воспитатель»	

Утренник «Новогодние чудеса»	«Ребенок в городе»
Развлечение «Праздник валенка»	«Новогодние игрушки»
Утренник «Мамин день»	«Букет к 8 марта»
Развлечение «Масленица»	«Выходи весну встречать!»
Развлечение «День защитника Отечества»	«Мой папа - солдат»
Мероприятие «Мы помним, мы гордимся»	«Ты в моем сердце, моя малая Родина..»
	«Мы помним, мы гордимся»

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях	Количество родителей, которым оказана услуга психолога – педагогической, методической и консультативной помощи	Количество родителей (%), удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ
561	59	91% (по результатам НОК)

5. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры ДОУ	Количество совместных мероприятий
Отдел религиозного образования и катехизации Омской епархии Русской Православной Церкви «Московский патриархат»	1

Выводы: Внешние связи и взаимоотношения в образовательном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая в таких условиях, организация создает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

6. Административно – хозяйственная работа

Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Причины невыполнения
18	18	-

Выводы: результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации

S (положительные стороны):	W (отрицательные стороны):
<ul style="list-style-type: none"> • Значительный процент педагогов имеет изначально педагогическое образование, соответственно имеют достаточного практического опыта и теоретической подготовки в области дошкольного образования. • Высокий уровень развития компетенции по организации детской проектной деятельности у большинства педагогов • Внедрение инновационных 	<ul style="list-style-type: none"> • Смена педагогического состава в течение года (систематические увольнения и принятие новых педагогов) • Низкий уровень мотивации педагогов к повышению уровня квалификации • Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ нуждается в доработке и модернизации. • Тенденция снижения позитивного отношения к работе среди педагогов, как

<p>педагогических технологий в образовательный процесс БДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контингент родителей воспитанников составляют заинтересованные в качестве образования 	<p>следствие невысокого престижа профессии «воспитатель» в современной действительности, невысокой оплаты труда по сравнению с другими профессиями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень активности педагогов и воспитанников в участии в детских конкурсах различной направленности на всех уровнях (от уровня БДОУ до международного) • Недостаточно систематизирована работа с родителями в вопросах организации совместных мероприятий.
<p>О (возможности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование педагогов на профессиональный рост • Повышение корпоративной культуры и педагогической этики через организацию специальных мероприятий. • Своевременное информирование родительской общественности о проводимых мероприятиях в ДОУ посредством работы сайта ДОУ, социальной сети «ВКонтакте». • Проведение мероприятий среди педагогов и родителей по изготовлению оборудования и пособий своими руками. 	<p>Т (угрозы / риски):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансирование системы образования. • Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. • В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск высокой нагрузки на педагогические кадры, и как следствие, возникновение профессионального выгорания. • Недостаточность педагогических знаний у родителей, отсутствие свободного времени для общения, недостаточная мотивация в развитии познавательных интересов и способностей детей.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Содействовать развитию речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности; развитию любви к родному языку и интереса к нему как к предмету познания богатства всех его компонентов.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы.
4. Приобщить не менее 80% родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Раздел 2. Основные мероприятия годового плана

2.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Изучение инструктивно - методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном учреждении	В течение года	Заведующий
2.	Реализация основных законодательно - распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Заведующий
3.	Разработка Положений смотров, конкурсов	В течение года	Старший воспитатель
4.	Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами:	Август - сентябрь	Заведующий
5.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников: - об образовании по образовательным программам дошкольного образования;	В течение года	Заведующий
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ОУ	По необходимости	Заведующий
7.	Разработка новых локальных актов (положений, приказов) по образовательной деятельности ОУ	По необходимости	Заведующий
8.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий
9.	Утверждение составов творческих/рабочих групп Учреждения	Август – сентябрь	Заведующий
10.	Утверждение планов работы Учреждения по разным направлениям, издание приказов о проведении педагогических советов, организации контроля, деятельности творческих групп по различным направлениям деятельности	В течение года по необходимости	Заведующий

2.2. Организационная работа

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Утверждение на 2023-2024 учебный год: - Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №235»; - Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №235»; - Рабочих программ педагогов и специалистов; - Календарного учебного графика; - Учебного плана; - Циклограмм деятельности педагогов; - Расписания непосредственно образовательной деятельности.	Август	Заведующий Ст. воспитатель
	Организация работы психолого-педагогического консилиума (ППк)	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

	Организация работы аттестационной комиссии Учреждения на соответствие занимаемой должности	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2	Организация работы творческих/рабочих групп, методических объединений Учреждения по разным направлениям	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
	Подготовка и проведение конкурсов, смотров, праздников, развлечений	По графику	Ст. воспитатель
3.	Оформление выставок детских работ в соответствии с календарно-тематическим планированием	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	июнь - август	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года по графику	Заведующий Ст. воспитатель
6.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-методических мероприятиях разного уровня	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Проведение инструктажей, консультаций, рабочих совещаний	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Подготовка отчетов, информационно- аналитических справок по запросу учредителя, других организаций	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
9.	Организация и проведение городских и региональных мероприятий для воспитанников (Учреждение - организатор регионального мероприятий для воспитанников): «Творческо – интеллектуальная викторина для дошкольников «Сибирячок»	Март	Заведующий Ст. воспитатель
10.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
11.	Аналитическая деятельность по реализации ООП, АООП в соответствии с ФООП ДО, основным направлениям программы воспитания	Май	Заведующий Ст. воспитатель

2.3.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ

2.3.1. Расстановка кадров

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Категория	Группа
1.	Анисимова Ольга Юрьевна	воспитатель	СЗД	Старшая, «Ромашка»
2.	Ахмедова Майсара Усмановна	воспитатель	1КК	Средняя, «Гномики»
3.	Баранова Наталья Васильевна	воспитатель	СЗД	1 младшая
4.	Бородина Екатерина Александровна	воспитатель	1КК	Группа компенсирующей направленности «Семицветик»
5.	Брисюк Екатерина Константиновна	логопед		
6.	Ворошилова Олеся Николаевна	воспитатель	1КК	
7.	Горбачева Валентина Александровна	воспитатель	СЗД	Старшая, «Ромашка»

8.	Дзус Елена Юрьевна	Старший воспитатель	ВКК	
9.	Захарова Ирина Ивановна	педагог-психолог	СЗД	
10.	Иванова Юлия Владимировна	воспитатель	1КК	Подготовительная, «Теремок»
11.	Каурова Наталья Владимировна	Физ.инструктор		
12.	Косилова Наталья Сергеевна	воспитатель		Средняя, «Смешарики»
13.	Кузовкина Татьяна Александровна	воспитатель	1КК	Группа компенсирующей направленности «Улыбка»
14.	Ланг Кристина Самвеловна	воспитатель	СЗД	Подготовительная, «Колокольчик»
15.	Лескова Наталья Юрьевна	воспитатель	1КК	Группа компенсирующей направленности «Семицветик»
16.	Наурузова Калия Досжановна	воспитатель	1КК	1 младшая, «Колобок»
17.	Портных Анастасия Ивановна	музык. рук.	<u>ВКК</u>	
18.	Речапова Юлия Васильевна	воспитатель	1КК	2 младшая «Сказка»
19.	Рикерт Надежда Михайловна	воспитатель		Средняя, «Радуга»
20.	Терентьева Алена Сергеевна	воспитатель	1КК	1 младшая, «Светлячок»
21.	Чернявская Оксана Валерьевна	Музыкальный руководитель		
22.	Швачко Ольга Николаевна	воспитатель	1КК	Подготовительная, «Теремок»
23.	Шихова Маргарита Тагировна	воспитатель	СЗД	Средняя, «Гномики»
24.	Черниенко Светлана Сергеевна	воспитатель	1КК	Группа компенсирующей направленности «Семицветик»
25.	Головина Татьяна Владимировна	Учитель-дефектолог		Группа компенсирующей направленности «Семицветик»

2.3.2. Повышение квалификации

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
I.Повышение квалификации			
1.1	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	В течение года по плану	Ст.воспитатель
1.2	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности	В течение года	Ст.воспитатель
1.3	Аттестация педагогов с целью установления квалификационной категории	В течение года	Ст.воспитатель
1.4	Повышение квалификации через участие в вебинарах, посещение семинаров, семинаров - практикумов, методических мастерских и других форм методической работы на разном уровне по разным направлениям воспитания и развития воспитанников	По необходимости	Ст.воспитатель
1.5	Организация методического сопровождения прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками в 2024 – 2025 учебном году. (Приложение 1)	По плану	Ст.воспитатель
1.6	Организация наставничества в Учреждении		
II.Формы методической работы с педагогами			
2.1	Педагогический час по организации и планированию	Каждый	Ст.воспитатель

	ежемесячной работы в соответствии с Годовым планом и возникающими по ходу вопросами	первый четверг (вторник) месяца	
2.2	Индивидуальные консультации по запросу педагогов	В течение года	Ст.воспитатель
2.3	Консультации, тренинги, акции по плану узких специалистов	В течение года	Инструктор по физ. культуре Педагог-психолог Учитель-логопед Музыкальный руководитель
2.4	Консультации, тренинги, акции по плану методических объединений, творческих групп	В течение года	Методические объединения педагогов ОУ Творческие группы ОУ
2.5	Организация системы методических мастер-классов, тренингов, семинаров – практикумов, круглых столов для педагогического коллектива	В течение года	Ст.воспитатель Узкие специалисты Педагоги
2.6	Организация работы «Школы начинающего педагога-блогера»	В течение года, по плану	Ст. воспитатель
2.7	Консультация «Подготовка и представление опыта работы на педагогическом совете»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.8	Семинар «Успешная аттестация»	Октябрь	Ст. воспитатель
2.9	Практикум «Подготовка методических материалов для размещения в модульном электронном методическом пространстве (МЭМП)»	Январь	Ст. воспитатель
2.10	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение методического кабинета литературой «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» • Пополнение электронной базы подборками методических материалов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной и инновационной деятельности ДОУ 	В течение года	Ст. воспитатель
III. Транслирование педагогического опыта			
3.1	Представление опыта работы Учреждения по реализации ФГОС ДО и основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования на мероприятиях разного уровня	В течение года	Ст. воспитатель
3.2	Конкурс для педагогов «Фестиваль педагогических проектов патриотической направленности»	Январь	Ст. воспитатель
3.3	Проведение методической недели взаимопосещений открытых занятий в рамках реализации программы воспитания	Март	Педагоги
3.4	Конкурс для педагогов «Участок детского сада – территория развития»	Май	Ст. воспитатель
3.5	Открытые просмотры совместной деятельности с воспитанниками к педагогическому совету	По плану	Педагоги
3.6	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	

2.4 Инновационная деятельность

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> Использование в работе современных педагогических технологий. Участие в работе базовой площадки отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат) 	в течение года	Ст. воспитатель Специалисты и педагоги ДОУ
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом	в течение года	Ст.воспитатель Специалисты и педагоги ДОУ

2.5.Изучение деятельности и контроль

№ п\п	Тематика	Сроки проведения	Методы контроля	Ответственный
I. Комплексный контроль				
1.1	«Готовность ДОУ к новому учебному году. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в групповых помещениях, кабинетах педагога - психолога, музыкальном, спортивном залах.	Август	Анализ документации, посещение групп, кабинетов, залов	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
II. Тематический контроль к педсоветам				
2.1	«Организация работы по приобщению дошкольников к художественной литературе»	Октябрь - ноябрь	Посещение групп, анализ календарно – тематического планирования	Старший воспитатель
2.2	«Реализация регионального компонента в воспитательно- образовательном процессе ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»	Январь - февраль	Посещение групп, анализ календарно – тематического планирования	
2.3	«Совершенствование форм работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)»	Март - апрель	Посещение групп, анализ планирования	
III. Оперативный контроль				
3.1	Охрана жизни и здоровья дошкольников	В соответствии с циклограммой контроля	Посещение групп, наблюдение	Старший воспи
3.2	Соблюдение режима дня и организация		Посещение групп,	

	работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения воспитанников.		наблюдение	-та- тель
3.3	Выполнение режима прогулки		Наблюдение	
3.4	Организация питания в группах, анализ культуры поведения воспитанников за столом		Наблюдение	
3.5	Анализ работы по изучение дошкольниками ОБЖ и ПДД.		Анализ документации	
3.6	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования		Анализ документации	
3.7	Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в утренний период времени		Наблюдение Анализ документации	
3.8	Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников во второй половине дня		Наблюдение Анализ документации	
3.9	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности		Анализ документации	
3.10	Планирование и организация итоговых мероприятий		Наблюдение Анализ документации	
3.11	Планирование и организация досуговых мероприятий		Наблюдение Анализ документации	
3.12	Проведение родительских собраний		Анализ документации	
3.13	Обновление информации для родителей		Наблюдение	
3.14	Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда (поручения, дежурство, коллективный труд)		Наблюдение	
Контроль «Коррекционно развивающее сопровождение детей с ОВЗ»				
3.15	Оценка кабинетов узких специалистов, работающих с детьми ОВЗ	В соответствии с циклограммой контроля	Наблюдение	Заведующий, ст. воспитатель
3.16	Анализ документов узких специалистов, работающих с детьми ОВЗ		Анализ документации	Ст. воспитатель

3.17	Выступления на родительских собраниях		Анализ документации	
3.18	Перспективное и календарное планирование работы с детьми ОВЗ		Наблюдение, анализ документации	
3.19	Взаимодействие участников образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ		Наблюдение, анализ документации	
3.20	Индивидуальная работа педагога с детьми ОВЗ		Наблюдение	
3.21	Анализ непосредственно – образовательной деятельности с детьми ОВЗ		Наблюдение	
Ю. Персональный контроль				
4.1.	Персональный контроль с целью изучения системы работы, положительного опыта и дальнейшей аттестации: Горбачева В.А., Шихова М.Т., Анисимова О.Ю., Чернявская О.В., Ланг К.С., Захарова И.И.	По плану аттестации	Наблюдение Анализ документации	Ст. воспитатель
4.2	Персональный контроль с целью изучения системы работы, выполнения должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, норм охраны труда и техники безопасности педагогов: Кузовкина Т.А., Лескова Н.Ю., Черниенко С.С., Бородина Е.А., Брисюк Е.К., Иванова Ю.В., Захарова И.И., Терентьева А.С.	В течение года	Наблюдение Анализ документации	Ст. воспитатель
У. Взаимоконтроль				
5.1.	Проведение НОД в соответствии с требованиями ФГОС	Март	Наблюдение	Педагоги
УІ. Итоговый контроль				
6.1.	Итоговый контроль соответствия достижений детей ясельного возраста и детей на этапе завершения дошкольного образования целевым ориентирам дошкольного образования	Май	Анализ документации	Ст. воспитатель

6.2.	Итоговый контроль деятельности всех педагогов за год по результатам диагностирования педагогического мастерства; профессиональный рост каждого из них по сравнению с предыдущим годом (в форме анкеты)	Май	Анализ документации	
------	--	-----	---------------------	--

Раздел 3. Организационно-методическая работа на 2024-2025 учебный год

3.1. План организационно-методической работы на сентябрь

Воспитательно-образовательная деятельность				
Работа с воспитанниками				
Мероприятия по реализации ООП ДО	Развлечения / праздники / акции/ досуги	Конкурсы	Выставки	Проекты / исследования
<p>1. Виртуальная экскурсия в музей боевой Славы по теме «День окончания Второй мировой войны» (3 сентября)</p> <p>2. Международный день распространения грамотности (беседы по группам) (8 сентября)</p> <p>3. Тематическая беседа о Международном дне мира (21 сентября)</p>	<p>1. Развлечение ко Дню знаний (1 сентября)</p> <p>2. Всероссийская экологическая акция «Вместе всей семьей» (2 неделя)</p> <p>3. Акция «День воспитателя и всех дошкольных работников»: интервью «Как зовут твоих воспитателей?» (27 сентября)</p> <p>4. Путешествие в страну «Правила движения» - (квест-игра, развлечение) (3 неделя)</p>	<p>1. Городской конкурс безопасности жизнедеятельности «Безопасность – глазами детей»</p>	<p>1. Выставка рисунков «Азбука дорожного движения» (2 неделя)</p> <p>2. Выставка рисунков «С днем рождения, детский сад!» (3 неделя)</p>	<p>1. Проект «Мой безопасный маршрут» (2 неделя)</p> <p>2. Проект (выставка, составление фотоальбомов) «Профессии нашей семьи»</p> <p>3. Проект «Забавная АБВГ Дейка»</p>
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Дорожная безопасность: Проект «Мой безопасный маршрут»				
Взаимодействие с семьями воспитанников				
Общие мероприятия		Групповые мероприятия		
<p>1. Ознакомление родителей с проектами программы развития ДОУ (сайт, родительские собрания)</p> <p>2. Консультации: «Добрые советы воспитателей», «Советы психолога и логопеда», «Школа Айболита» (стендовая информация, индивидуальные консультации)</p> <p>3. Интернет – акция «#Семья соблюдает ПДД»</p> <p>4. Региональный конкурс «Мастерим вместе с папой и бабушкой»</p>		<p>1. Групповые родительские собрания (по возрастным группам): младшие группы «Адаптационный период детей в детском саду», средняя группа «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет», старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>2. Родительские собрания «Давайте познакомимся» в группах компенсирующей направленности в рамках работы «Клуба семейного досуга»</p>		

Работа с педагогами			
Изучение, обобщение педагогического опыта, методические мероприятия	Смотры / конкурсы	Консультации	Проект ДОУ
<p>1. Организация работы «Школы начинающего педагога - блогера» (разработка Положения и плана работы)</p> <p>2. Работа творческой группы по подготовке клубного часа «Сибирь мастеровая» (Иванова Ю.В.)</p> <p>3. Разработка плана мероприятий «Клуба семейного досуга» для воспитанников ОВЗ рабочей группой (Терентьева А.С)</p>	<p>1. Смотр групп «К новому учебному году готовы!» (заведующий, старший воспитатель)</p> <p>2. Городской конкурс безопасности жизнедеятельности «Безопасность глазами детей» (номинация «Учим безопасность играя»)</p>	<p>1. «Требования к ведению плана воспитательно-образовательной деятельности и групповой документации» (старший воспитатель)</p> <p>2. «Подготовка и представление опыта работы на педагогическом совете» (старший воспитатель)</p> <p>3. «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду» (педагог – психолог)</p>	<p>1. «Детский сад – территория книголюбов»: - проектируем «Центр книги» (содержание, тематические дни, инновационные формы работы (мнемотаблицы, интеллект – карты, библио – календарь и.т.д.) Отчет: план работы 30.09</p>
Педагогические советы			
<p>Педагогический совет № 1. Установочный</p> <p>Тема: «Основные аспекты деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год»</p>			
<p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы (старший воспитатель Дзус Е.Ю.)</p> <p>2. Презентация Программы развития БДОУ (Воронцова Е.В.)</p> <p>3. Приоритетные задачи деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год: Утверждение программы развития ДОУ, годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год, ООП, АОП, локальных актов, регламентирующих работу ДОУ</p>			
Инновационная деятельность			
<p>1. Подача заявок педагогов на участие в проектах</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ресурсный медиациентр «Организация медиaprостранства в ДОО» (детское ТВ)» (Горбачева В.А.); - «Маленький мастер» (Швачко О.Н.); - «Конструктор РППС» (; - «Ритм» (Портных А.И.) 			

3.2. План организационно-методической работы на октябрь

Воспитательно-образовательная деятельность

Работа с воспитанниками

Мероприятия по реализации ООП ДО	Развлечения / праздники / акции / досуги	Конкурсы	Выставки	Проекты / исследования
<p>1. Клубное заседание «Библио- глобус» по теме «Уважай преклонный возраст» (1 неделя)</p> <p>2. Тематический день «День хлеба»</p> <p>3. Поздравительный видеоролик «Мой папа – мой герой» ко Дню отца в России (3 неделя)</p>	<p>1. Акция «Каждую крошку в ладошку»</p> <p>2. Музыкальный праздник «Осень золотая» (4 неделя)</p>	<p>1. Региональный конкурс видеороликов «Поем и танцуем всей семьей»</p> <p>2. Городская спартакиада среди воспитанников образовательных учреждений города Омска</p> <p>4.</p>	<p>1. Фотовыставка «Чудо- урожай» (1 неделя)</p> <p>2. Выставка агитплакатов «Мы – за здоровое питание!» (2 неделя)</p> <p>3. Выставка творческих работ «Ярмарка народных промыслов» (3 неделя)</p>	<p>1. Проект «Испечем каравай» (1 неделя)</p> <p>2. Проект «Квартирный вопрос» (2 неделя)</p> <p>3. Проект «Ярмарка народных промыслов» (3 неделя)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>1. Виртуальная экскурсия «Пожарная часть»</p> <p>2. Викторина «Безопасное поведение дома и в детском саду»</p> <p>3. Коллаж «Правила общения в интернете»</p>				
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>				
<p>Общие мероприятия</p>			<p>Групповые мероприятия</p>	
<p>1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения и страницу в социальной сети информационного материала на актуальные темы.</p> <p>2. Анкетирование «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей»</p> <p>3. Семейный кулинарный конкурс видеороликов «Наш ЗОЖрецепт»</p> <p>4. Региональный конкурс «Рукодельничаем вместе с мамой и бабушкой»</p> <p>5. Региональный конкурс «Маршрут выходного дня»</p>			<p>1. Тренинг для родителей 1 младших групп «Знакомство» (совместно с педагогом – психологом)</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросам родителей</p>	

Работа с педагогами

Изучение, обобщение педагогического опыта, методические мероприятия	Смотры / конкурсы	Консультации	Проект ДОУ
<p>1. Семинар «Успешная аттестация» (старший воспитатель)</p> <p>2. Семинар – практикум с элементами тренинга «Дети ОВЗ»</p> <p>3. Работа творческой группы по подготовке клубного часа «Сибирь ремесленная» (Иванова Ю.В.)</p> <p>4. Мастер – классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прочитал книгу – придумал игру» • «Учим стихи весело (мнемотехника)» • «Сторисек или Мешок историй» <p>5. Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Родной язык - наше богатство» (Горбачева В.А.) • Занятие по развитие речи с использованием интеллект – карты «Путешествие в сказку» 	<p>1. Смотр книжных центров.</p>	<p>1. «Как подготовить и провести мастер – класс для педагогов» (старший воспитатель)</p> <p>2. Индивидуальные консультации педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по запросам педагогов и в соответствии с годовым планом работы специалистов</p>	<p>1.«Детский сад – территория книголюбов». Подпроекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для подготовительных групп «Играем с буквами»; - для старших групп «Мы – журналисты»; - для средних групп «Игротека»; - для первой/второй младшей групп «Книжка на ладошке»; - для групп ОВЗ (по выбору) <p>2.Имидж - проект «Осенины» (оформление групп и окон)</p>
Педагогические советы			
Подготовка к Педагогическому совету №2			
Темы для выступлений:			
1. «Основные требования к оформлению книжных уголков. Содержание книжного уголка в ДОУ» .			
2. Эффективные формы развития речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы (из опыта работы).			
3. Приобщение к художественной литературе детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность.			
Инновационная деятельность			
Посещение мероприятий проектов: «Ресурсный медиацентр «Организация медиапространства в ДОО» , «Маленький мастер»; «Конструктор РППС»; «Ритм»			

3.3. План организационно-методической работы на ноябрь

Воспитательно - образовательная деятельность				
Работа с воспитанниками				
Мероприятия по реализации ООП ДО	Развлечения / праздники / акции / досуги	Конкурсы	Выставки	Проекты / исследования
<p>1. Виртуальные экскурсии по России (1 неделя)</p> <p>2. Виртуальная экскурсия «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» (2 неделя)</p> <p>3. Тематический день «День государственного герба РФ»</p>	<p>1. Акция «Давайте дружить» (в рамках празднования Дня народного единства) (1 неделя)</p> <p>2. Клубный час «Сибирь мастеровая»</p> <p>3. Физкультурный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья» (3 неделя)</p> <p>4. Видеоролик «Мамочка милая, мамочка моя! Все цветы на свете, только для тебя!» (4 неделя)</p>	<p>1. Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска</p>	<p>1. Выставка рисунков «Красота Омска» , «Красота России»(1 неделя)</p> <p>2. Выставка тематических макетов «Арктика», «Животные леса», «Животные жарких стран» (2 неделя)</p> <p>3. Выставка «Старинные вещи» (3 неделя)</p>	<p>1.Проект (составление фотоальбомов) «Мой город», «Родные улицы» (1 неделя)</p> <p>2.Проект «Детки без клетки»</p> <p>3. Исследовательская работа для воспитанников старших и подготовительных групп «Государственные символы РФ»</p>
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности.				
1. Ознакомление детей с правилами безопасного поведения посредством художественной литературы.				
Взаимодействие с семьями воспитанников				
Общие мероприятия			Групповые мероприятия	
<p>1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения и страницу в социальной сети информационного материала по приобщению дошкольников к чтению и слушанию художественной литературы.</p> <p>2. Фотоквест «Традиции моей семьи»</p> <p>3. Акция по сбору кормов «Помоги бездомным животным»</p>			<p>1. Групповые консультации (старшая и подготовительная группы): «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»</p> <p>2. Родительское собрание (младшие группы) «Результаты адаптации. Задачи воспитания детей 3 года жизни»</p> <p>3. Групповой тренинг в рамках работы «Клуба семейного досуга» «Тропинки родительской любви»</p>	

Работа с педагогами			
Изучение, обобщение педагогического опыта, методические мероприятия	Смотры / конкурсы	Консультации	Проект ДОУ
1. Неделя психологии в ДОУ 2. Мастер – классы: <ul style="list-style-type: none"> • «Говорящие стены как средство развития речи у дошкольников» • Мастер - класс «Говорим с детьми правильно» (учитель – логопед) 3. Открытые просмотры: <ul style="list-style-type: none"> • «Литературно-музыкальный праздник ко дню рождения С.Я. Маршака» • Литературный квест. 4. Секции Рождественских чтений: 80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений". Выбор тем (2 педагога)	1. Смотр книжных центров.	1. «Особенности раздела ФОР «Речевое развитие»» (старший воспитатель) 2. «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи» (учитель – логопед)	1.«Детский сад – территория книголюбов». Подпроекты: <ul style="list-style-type: none"> - для подготовительных групп «Играем с буквами»; - для старших групп «Мы – журналисты»; - для средних групп «Игротека»; - для первой/второй младшей групп «Книжка на ладошке»; - для групп ОВЗ (по выбору)
Педагогические советы			
Педагогический совет №2			
«Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»			
Повестка дня:			
1. Погружение в тему педсовет: «Чтение художественной литературы как метод приобщения детей к ценностям литературного наследия русского языка» 2. Выступления педагогов из опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные требования к оформлению книжных уголков. Содержание книжного уголка в ДОУ» . • Эффективные формы развития речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы. • Приобщение к художественной литературе детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность. 3.Ознакомление педагогов с итогами тематического контроля «Организация работы по приобщению дошкольников к художественной литературе»; итогами смотра «Центр книги» 4. Обсуждение открытых просмотров НОД. 5. Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы» 6. Решения педсовета.			
Инновационная деятельность			
1. Проведение клубного часа «Сибирь ремесленная» в рамках базовой рамках стажировочной площадки отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии. 2. Посещение мероприятий проектов: «Ресурсный медиацентр «Организация медиапространства в ДОО» , «Маленький мастер»; «Конструктор РППС»; «Ритм»			

3.4. План организационно-методической работы на декабрь

Воспитательно-образовательная деятельность Работа с воспитанниками				
Мероприятия по реализации ООП ДО	Развлечения / праздники / акции / досуги	Конкурсы	Выставки	Проекты / исследования
1. Акция «Свеча памяти» посвящённая «Дню неизвестного солдата» (1 неделя) 2. Акция «Делай добро» ко «Дню волонтера» (1 неделя) 3. Просмотр мультипликационных фильмов «Солдатская сказка», «Сказка о Мальчише-Кибальчише ко Дню героев Отечества, (2 неделя) 4. Тематические занятия: «День Конституции Российской Федерации» (2 неделя)	1. Спортивный досуг «Школа мяча» (2 неделя) 2. Праздник «Дружно встретим Новый год» (4 неделя)	1. Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска 2. Региональный Фестиваль «Рождественское чудо»	1. Выставка коллажей «Как одевались бабушки и дедушки» (2 неделя) 2. Выставка рисунков и поделок «Новогодние чудеса» (4 неделя)	1. Тематический видеожурнал «Красивым быть модно» 2. Проект «Новогодняя группа», «Украшаем елочку» (3 неделя)
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. 1. Выставка плакатов «Безопасная зима» 2. Викторина на лучшего знатока правил безопасного поведения				
Взаимодействие с семьями воспитанников				
Общие мероприятия		Групповые мероприятия		
1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения и страницу в социальной сети информационного материала на актуальные темы. 2. Проект «Куклы в новогодних костюмах» 3. Акция «Грудовой десант» (уборка снега, постройка снежных фигур)		1. Групповые собрания «Безопасность в зимнее время года. Организация и проведение новогодних утренников»		

Работа с педагогами

Изучение, обобщение педагогического опыта, методические мероприятия	Смотры / конкурсы	Консультации	Проект ДОУ
<p>1. Семинар - практикум в рамках «Школы начинающего блогера» «Создание блога на платформе blogger.com» (старший воспитатель)</p> <p>2. Семинар – практикум для воспитателей компенсирующих групп (дефектологи)</p> <p>3. Занятие с элементами тренинга «Настрой на позитивный лад» (педагог – психолог).</p> <p>4. Мастер – классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар – практикум «Участие воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках в ДОУ» • «Новый год своими руками» <p>5. Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Новогодняя экскурсия по театрам города Омска» (старшая/подготовительная) • НОД по парциальной программе «Омское Прииртышье» «Зима в городе» (3-4 года) <p>6. Городские этические чтения «Нравственность и духовность в развитии общества»: представление опыта работы по психолого-педагогической поддержке семьи и по патриотической работе с детьми (2 педагога)</p>	<p>1.«Фестиваль педагогических проектов патриотической направленности»</p> <p>Ознакомление с Положением, подготовка.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по созданию блога. (старший воспитатель)</p> <p>2. Консультации по разработке занятия, организации видеосъемки занятия. (старший воспитатель)</p> <p>3. Индивидуальные консультации педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по запросам педагогов и в соответствии с годовым планом работы специалистов.</p>	<p>1. Имидж – проект «Новогодняя сказка» (оформление групп и окон)</p>
Педагогические советы			
Подготовка к Педагогическому совету №3 Оформление проектов патриотической (краеведческой) направленности			
Инновационная деятельность			
Посещение мероприятий проектов: «Ресурсный медицентр «Организация медиапространства в ДОО» , «Маленький мастер»; «Конструктор РППС»; «Ритм»			

3.5. План организационно-методической работы на январь

Воспитательно-образовательная деятельность Работа с воспитанниками				
Мероприятия по реализации ООП ДО	Развлечения / праздники / акции / досуги	Конкурсы	Выставки	Проекты / исследования
1. Посещение выставки «День снятия блокады Ленинграда», «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц- Биркенау (Освенцима)», «День памяти жертв Холокоста» (4 неделя)	1. Посиделки «Святки – колядки» (1 неделя) 2. Акция «Я – изобретатель!» (17 января День детских изобретений) 3. Спортивный досуг «Зимние Олимпийские игры» (3 неделя)	1. Конкурс макетов автомобилей 2. Городской слет по детскому туризму «Туристический Старт-ап»	1. Выставка групповых коллажей «Зимние заботы»	Проекты по патриотическому воспитанию детей (в том числе краеведческой направленности)
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности.				
1. Беседа «Осторожно, незнакомец»				
Взаимодействие с семьями воспитанников				
Общие мероприятия			Групповые мероприятия	
1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения и страницу в социальной сети информационного материала на актуальные темы. 2. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание детей» 3. Виртуальная фотовыставка «Мы со спортом крепко дружим» 4. Акция «Трудовой десант» (уборка снега, постройка снежных фигур)			1. Индивидуальные консультации по запросам родителей 2. Спортивный досуг «Зимние Олимпийские игры» 3. Семинар – практикум в рамках работы «Клуба семейного досуга» «Мы - дети, мы индивидуальны... »	

Работа с педагогами

Изучение, обобщение педагогического опыта, методические мероприятия	Смотры / конкурсы	Консультации	Проект ДОУ
<p>1. Практикум «Подготовка методических материалов для размещения в модульном электронном методическом пространстве (МЭМП) (старший воспитатель)</p> <p>2. Семинар - практикум в рамках «Школы начинающего блогера» «Оформление блога»</p> <p>3. Семинар – практикум для воспитателей компенсирующих групп (дефектологи)</p> <p>4. Мастер – классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Использование дидактических игр для развития у дошкольников интереса к родному городу» • «Универсальная форма воспитания (на выбор) в формировании у дошкольников патриотизма» <p>5. Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Краеведческий час - путешествие» • НОД по парциальной программе «Омское Прииртышье» «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через произведения омского поэта Т.М. Белозёрова <p>6. Подготовка материалов для участия в Городских этических чтениях (2 педагога), Аксиологических чтениях (2 педагога), Областных педагогических чтениях (2 педагога), МЭМП (2 педагога)</p>	<p>1.«Фестиваль педагогических проектов патриотической направленности»</p>	<p>1.Индивидуальные консультации по оформлению блога, методических материалов для МЭМП (старший воспитатель)</p> <p>2 . Патриотическое воспитание детей в соответствии с ФОП ДО. (старший воспитатель)</p>	<p>1 Проекты по патриотическому воспитанию детей (в том числе краеведческой направленности)</p>
Педагогические советы			
Подготовка к Педагогическому совету №3			
Темы для выступлений:			
1. «Художественная литература родного региона как средство формирования основ патриотизма»			
2. «Формирование основ патриотизма у детей дошкольного возраста в игровой деятельности краеведческого содержания»			
3. «Использование универсальных форм воспитания для формирования базовых ценностей».			
Инновационная деятельность			
Посещение мероприятий проектов: «Ресурсный медиациентр «Организация медиапространства в ДОО» , «Маленький мастер»; «Конструктор РППС»; «Ритм»			

3.6. План организационно-методической работы на февраль

Воспитательно-образовательная деятельность Работа с воспитанниками				
Мероприятия по реализации ООП ДО	Развлечения / праздники / акции / досуги	Конкурсы	Выставки	Проекты / исследования
<p>1. Посещение виртуальной выставки «Сталинградская битва» (1 неделя)</p> <p>2. Просмотр видеоролика «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (3 неделя)</p> <p>3. Акция «Международный день родного языка» (4 неделя) – «Я говорю вам, здравствуйте»</p>	<p>1. Фестиваль опытов и экспериментов. (1неделя)</p> <p>2. Книжная акция «Кот в мешке» (2 неделя)</p> <p>3. Спортивный праздник «Зарничка» (3 неделя)</p>	<p>1. Фестиваль детского творчества среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Зажги свою звезду»</p> <p>2. Конкурс чтецов в ДОУ «Стихи Т. Белозерова»</p>	<p>1. Выставка коллажей «В мире науки»</p> <p>2. Выставка рисунков и поделок «Наша армия самая сильная» (3 неделя)</p> <p>3. Фотовыставка «Где бывали, что видали» (4 неделя)</p>	<p>1. Проект «Мой любимый опыт»</p> <p>2. Проект «Книга своими руками»</p> <p>2. Проект «Достопримечательности России»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Витальная безопасность: агитплакат «Мы за ЗОЖ!»</p>				
Взаимодействие с семьями воспитанников				
Общие мероприятия		Групповые мероприятия		
<p>1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения и страницу в социальной сети информационного материала на актуальные темы.</p> <p>2. Консультации: «Добрые советы воспитателей», «Советы психолога и логопеда», «Школа Айболита»(стендовая информация, индивидуальные консультации)</p> <p>3. Региональный конкурс видеороликов «Моя семья – за здоровый образ жизни»</p>		<p>1. Групповые родительские собрания / консультации «Профилактика заболеваний»</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросам родителей</p>		

Работа с педагогами

Изучение, обобщение педагогического опыта, методические мероприятия	Смотры / конкурсы	Консультации	Проект ДОУ
<p>1. Практикум с элементами тренинга «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с родителями и коллегами» (педагог – психолог).</p> <p>2. Мастер – классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Виртуальные экскурсии как средство ознакомления дошкольников с родным краем» • Алгоритм создания «Краеведческого маршрута выходного дня» • «Занимательные игры и упражнения по развитию мелкой моторики рук как средство развития речи дошкольников» (учитель – логопед) <p>3. Подготовка и представление опыта работы на Областных педагогических чтениях, Международных Аксиологических чтениях, Городских этических чтениях.</p>	<p>1. Смотр уголков краеведения (региональный компонент)</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по ведению блога. (старший воспитатель)</p> <p>2. Консультации по разработке занятия, организации видеосъемки занятия. (старший воспитатель)</p> <p>3. Индивидуальные консультации педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по запросам педагогов и в соответствии с годовым планом работы специалистов</p>	<p>1. Проект «Реализация творческо – интеллектуальной викторины «Сибирячок» в инновационном формате»</p>

Педагогические советы

Педагогический совет №3

«Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольника посредством внедрения регионального компонента»

Повестка дня:

1. Погружение в тему педсовет: «Изучение истории родного края как средство патриотического воспитания»
2. Выступления педагогов из опыта работы:
 - Художественная литература родного региона как средство формирования основ патриотизма»
 - «Формирование основ патриотизма у детей дошкольного возраста в игровой деятельности краеведческого содержания»
 - «Использование универсальных форм воспитания для формирования базовых ценностей».
3. Ознакомление педагогов с итогами тематического контроля «Реализация регионального компонента в воспитательно- образовательном процессе ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»; итогами смотра «Центр краеведения»
 4. Обсуждение открытых просмотров НОД.
 5. Решения педсовета.

Инновационная деятельность

1. Посещение мероприятий проектов: «Ресурсный медиациентр «Организация медиапространства в ДОО» , «Маленький мастер»; «Конструктор РППС»; «Ритм»

3.7. План организационно-методической работы на март

Воспитательно-образовательная деятельность Работа с воспитанниками				
Мероприятия по реализации ООП ДО	Развлечения / праздники / акции / досуги	Конкурсы	Выставки	Проекты / исследования
<p>1. Виртуальная экскурсия «Театральный Омск» (4 неделя)</p> <p>2. Театральные гостиные в честь Всемирного дня театра. (4неделя)</p>	<p>1. Праздник «Весенний вальс» (1 неделя)</p> <p>2. Акция «Подарок для мамы» Видеоролик «С праздником, любимая мамочка!» (1 неделя)</p> <p>3. Развлечение «Масленичные гуляния» (2 неделя)</p> <p>4. Спортивный досуг «А, ну-ка, мамы!»</p>	<p>1. Фестиваль детского творчества среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Зажги свою звезду»</p> <p>2. Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для бюджетных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования</p>	<p>1. Выставка коллажей «Моя мама» (1неделя)</p> <p>2. Выставка рисунков «В мире сказок» (4 неделя)</p>	<p>1. Презентация тематических макетов «Зоопарк», «Подводный мир»</p> <p>1. Проект «Обитатели леса» (3 неделя)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Викторина «Безопасная весна»</p>				
Взаимодействие с семьями воспитанников				
Общие мероприятия		Групповые мероприятия		
<p>1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения и страницу в социальной сети информационного материала на актуальные темы.</p> <p>2. Спортивный досуг «А, ну-ка, мамы!»</p>		<p>1. Групповые родительские собрания в подготовительных группах: «Подготовка к выпускному»</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросам родителей</p> <p>3. Семейная гостиная в рамках работы «Клуба семейного досуга» «Быть мамой особенного ребенка»</p>		

Работа с педагогами

Изучение, обобщение педагогического опыта, методические мероприятия	Смотры / конкурсы	Консультации	Проект ДОУ
<p>1. Семинар - практикум в рамках «Школы начинающего блогера» «Создание страниц в блоге»</p> <p>2. Семинар – практикум для воспитателей компенсирующих групп (психологи)</p> <p>4. Мастер – классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Учимся взаимодействовать с родителями» (педагог – психолог) • «Копилка методических приемов или как сделать родительское собрание интересным» <p>5. Проведение методической недели взаимопосещений открытых занятий.</p> <p>6. Публикация открытых занятий для сообщества в социальной сети ВКонтакте «Методический отдел 235»</p>	1	1. Консультации по разработке занятия, организации видеосъемки занятия. (старший воспитатель)	<p>1. Проект «Реализация творческо – интеллектуальной викторины «Сибирячок» в инновационном формате».</p> <p>2. Имидж – проект «Весенняя капель» (оформление групп и окон)</p>
Педагогические советы			
Подготовка к Педагогическому совету №4			
Поиск информации по теме, изучение литературы.			
Инновационная деятельность			
Посещение мероприятий проектов: «Ресурсный медицентр «Организация медиапространства в ДОО» , «Маленький мастер»; «Конструктор РППС»; «Ритм»			

3.8. План организационно-методической работы на апрель

Воспитательно-образовательная деятельность Работа с воспитанниками				
Мероприятия по реализации ООП ДО	Развлечения / праздники / акции / досуги	Конкурсы	Выставки	Проекты / исследования
<p>1. Виртуальное космическое путешествие (2 неделя)</p> <p>2. Тематический день «Международный день Земли»</p>	<p>1. Акция «День смеха» (1 неделя)</p> <p>2. Акция «Поделись книгой» (1 неделя)</p> <p>3. День здоровья «На зарядку становись» (7 апреля)</p> <p>4. Развлечение «Покорение космоса» (2 неделя)</p>	<p>1. Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для бюджетных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования</p> <p>2. Городской интеллектуальный квест для воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования</p> <p>3. Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь!» для бюджетных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования</p>	<p>1. Выставка рисунков «Космические просторы» (2 неделя)</p> <p>2. Выставка рисунков «Сохраним планету чистой» (в рамках проведения Дня Земли) (4 неделя)</p>	<p>Проекты «Волшебница – вода», «Чудесный песок», «Можно ли увидеть воздух», «Как сохранить планету чистой» и т.п. (3 неделя)</p> <p>2. Коллекционирование «Растения Красной книги»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Викторина «Если хочешь быть здоров»</p>				
Взаимодействие с семьями воспитанников				
Общие мероприятия			Групповые мероприятия	
<p>1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения и страницу в социальной сети информационного материала на актуальные темы.</p> <p>2. Акция «Трудовой десант» (апрельский субботник)</p> <p>3. Акция «Свободный книгообмен» (ответственные: воспитатели старших групп)</p> <p>4. Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ»</p> <p>5. Конкурс видеороликов «Традиции и реликвии моей семьи»</p>			<p>1. Индивидуальные консультации по запросам родителей</p> <p>2. Мастер – класс в рамках работы «Клуба семейного досуга» «Способы коррекции агрессивного поведения у детей»</p>	

Работа с педагогами			
Изучение, обобщение педагогического опыта, методические мероприятия	Смотры / конкурсы	Консультации	Проект ДОУ
1. Семинар - практикум в рамках «Школы начинающего блогера» «Создание страниц в блоге» 2. Семинар – практикум по профилактике эмоционального выгорания «Я в ресурсе» (педагог –психолог) 3. Семинар – практикум для воспитателей компенсирующих групп (психологи) 4. Мастер – классы: <ul style="list-style-type: none"> • «Использование QR технологии в работе с родителями» 5. Подготовка и представление опыта работы на Кирилло-Мефодиевских чтениях.	1. Подготовка: Смотр – конкурс «Участок детского сада – территория развития». 2. Смотр уголков взаимодействия с родителями.	1. Консультации по разработке занятия, организации видеосъемки занятия. (страший воспитатель) 2. «Требования по оформлению печатных и электронных журналов»	1. Проект «Реализация творческо – интеллектуальной викторины «Сибирячок» в инновационном формате».
Педагогические советы			
Педагогический совет №4 "Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада"			
1. Вступительное слово 2. Создание устного журнала 3. Ознакомление педагогов с итогами тематического контроля «Совершенствование форм работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)» 3. Решение педсовета			
Инновационная деятельность			
Посещение мероприятий проектов: «Ресурсный медицентр «Организация медиапространства в ДОО» , «Маленький мастер»; «Конструктор РППС»; «Ритм»			

3 .9. План организационно-методической работы на май

Воспитательно-образовательная деятельность Работа с воспитанниками

Мероприятия по реализации ООП ДО	Развлечения / праздники / акции / досуги	Конкурсы	Выставки	Проекты / исследования
<p>1. Тематическая встреча: «День детских общественных организаций России» (3 неделя)</p> <p>2. Виртуальные экскурсии по музеям Омска, России и мира(3 неделя)</p> <p>3. Беседа «День славянской письменности и культуры» (4 неделя)</p>	<p>1. Флешмоб «Праздник Весны и Труда» (1 неделя)</p> <p>2. Праздник «Весна Победы» (2 неделя)</p> <p>3. Акции «Бессмертный полк», «Стена памяти» (2 неделя)</p> <p>4. Спортивный досуг «Если с другом вышел в путь»</p> <p>5. Выпускной бал «До свиданья, детский сад (4 неделя)</p> <p>6. Развлечение «Здравствуй, лето» (5 неделя)</p>	<p>1. Городской интеллектуальный квест для воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования</p> <p>2. Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь!» для бюджетных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования</p> <p>3. Городской слет по детскому туризму среди детей дошкольного возраста «Туристический START-UP»</p>	<p>1. Выставка рисунков «Весна Победы» (2 неделя)</p> <p>2. Выставка стенгазет «Наши выпускники - наша гордость» (5 неделя)</p>	<p>1. Проект «Как мы ходили в музей» (3 неделя)</p>
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности				
<p>1. Викторина «Вежливые слова»</p> <p>2. Коллаж «Мои права – мои обязанности»</p>				
Взаимодействие с семьями воспитанников				
Общие мероприятия		Групповые мероприятия		
<p>1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения и страницу в социальной сети информационного материала на актуальные темы.</p> <p>2. Консультации: «Безопасное лето»</p>		<p>1. Групповые родительские собрания «Итоги работы детского сада в 2023-2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросам родителей</p>		

Работа с педагогами			
Изучение, обобщение педагогического опыта, методические мероприятия	Смотры / конкурсы	Консультации	Проект ДОУ
1. Семинар - практикум в рамках «Школы начинающего блогера» «Работа с созданием и публикации сообщений» 2. Составление отчетной документации «Итоги работы педагога»	1. Смотр – конкурс «Участок детского сада – территория развития».	1. «Мониторинг детского развития» 2. «Итоговый отчет педагога»	1. Имидж – проект «Наша Победа85»
Педагогические советы			
<p style="text-align: center;">Педагогический совет №5 «Итоги учебного года: положительные тенденции развития»</p> <p>Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. Мониторинг реализации ООП, АОП. 3. Творческий отчет по результатам участия в инновационной деятельности 4. Принятие плана летней оздоровительной работы 			
Инновационная деятельность			
Подведение итогов проектов: «Ресурсный медицентр «Организация медиапространства в ДОО» , «Маленький мастер»; «Конструктор РППС»; «Ритм»			

Приложение.

Приложение 1.

План подготовка к аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационную категорию

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ			
1.	Проведение совещания с педагогическими работниками ОУ по ознакомлению их с Федеральными и региональными нормативными документами по аттестации пед. работников	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Выступление на итоговом педсовете об итогах аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году	Май 2025 г.	Старший воспитатель
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ			
1.	Прогноз проведения аттестации педагогических работников	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Анализ материалов аттестуемых	в течение года	Старший воспитатель
3.	Заполнение форм в соответствии с методическими рекомендациями	после анализа материалов	Старший воспитатель воспитатели
4.	Заполнение электронных заявлений аттестуемых на сайте ИРООО Омской области	после заполнения форм	воспитатели
Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЙ			
1.	Консультирование педагогов по обобщению и распространению опыта работы	в течение года	Старший воспитатель
2.	Организация публикации опыта работы и других педагогических материалов в СМИ печатных и электронных журналах	в течение года	Старший воспитатель
3.	Практическая деятельность по размещению на сайте материалов опыта работы педагогов	в течение года	Старший воспитатель
4.	Организация участия педагогов в конкурсах и других методических мероприятиях	в течение года	Старший воспитатель
5.	Разработка методических разработок аттестуемыми	в течение года	Старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа

1	Проведение инструктажа по соблюдению требований СанПиН	сентябрь	Старшая медицинская сестра
2	Анализ подбора и маркировки мебели в группах БДОУ	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
3	Антропометрия воспитанников	сентябрь	Старшая медицинская сестра
4	Оценка и контроль состояния, имеющегося оборудования (сантехника, спортивный инвентарь, специальные машины и устройства на пищеблоке и др.)	сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
6	Проверка готовности к эксплуатации отопительной системы, электропроводки.	сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
7	Формирование фонда учебно-методической литературы	сентябрь	Старший воспитатель
8	Оценка и укомплектованность материально-технического оборудования, необходимого для функционирования здания.	сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
9	Инвентаризация в ДОУ.	ноябрь	Ведущий бухгалтер Заведующий хозяйством
10	Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами, прачечная, электромашины.	ноябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
11	Обновление материально-технической базы развивающими и дидактическими играми.	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
12	Контроль комиссии по Охране труда по безопасному использованию электроприборов и оборудования.	декабрь	Комиссия по Охране труда
13	Ревизия продуктового склада. Контроль: закладка продуктов	декабрь	Заведующий
14	Контроль за условиями работы в прачечной	январь	Заведующий Заведующий хозяйством Комиссия по Охране труда
15	Подготовка участков к работе в летний период. Благоустройство территории	апрель	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
16	Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год.	май	Ведущий бухгалтер